

北星学園大学社会福祉学部

北 星 論 集

第 61 卷 第 1 号 (通巻第61号)

研究論文

- 「成人用レジリエンス尺度 (ARM-R) 日本語版」の妥当性とレジリエンス構成因子の検討
 ——大学生291名への調査結果を基にして——……………中 村 和 彦 (1)
- 日本におけるソーシャルワーク・マクロ実践の現在と今後の課題……………畑 亮 輔 (11)
- 伊 藤 新一郎
 萱 野 智 篤
 足 立 清 人
 片 岡 徹 子
 永 井 順 子
 松 岡 是 伸
 大 友 秀 治
 林 健 太 郎
 吉 田 竜 平
 中 村 和 彦
- 社会福祉士養成課程の実習における実習記録のデジタル化に向けた課題
 ——養成校実習担当教員へのアンケート調査を基に——……………畑 亮 輔 (35)
- 増 田 和 高
 渡 辺 裕 一
 鈴 木 和
- ## 研究ノート
- ソーシャルワーク実践における権利と支援の関係 (2)
 ——ケアラー支援をめぐる——……………杉 岡 直 人 (49)

2023年9月

北星学園大学

執筆 者 紹 介(掲載順)

中 村 和 彦	社 会 福 祉 学 部 教 授
畑 亮 輔	社 会 福 祉 学 部 准 教 授
伊 藤 新 一 郎	社 会 福 祉 学 部 教 授
萱 野 智 篤	経 济 学 部 教 授
足 立 清 人	経 济 学 部 教 授
片 岡 徹	文 学 部 教 授
永 井 順 子	社 会 福 祉 学 部 教 授
松 岡 是 伸	社 会 福 祉 学 部 准 教 授
大 友 秀 治	社 会 福 祉 学 部 准 教 授
林 健 太 郎	慶 應 義 塾 大 学 産 業 研 究 所 専 任 講 師
吉 田 竜 平	北 翔 大 学 講 師
増 田 和 高	武 庫 川 女 子 大 学 准 教 授
渡 辺 裕 一	武 蔵 野 大 学 教 授
鈴 木 和	北 海 道 医 療 大 学 助 教
杉 岡 直 人	社 会 福 祉 学 部 名 誉 教 授

北星学園大学社会福祉学部

北星論集 第61巻 第1号(通巻第61号)

2023年9月30日発行

編集代表者 **大 原 昌 明**

発 行 所 **北 星 学 園 大 学**

〒004-8631 札幌市厚別区大谷地西2丁目3番1号

HOKUSEI GAKUEN UNIVERSITY

2-3-1, Oyachi Nishi, Atsubetsu-ku,

Sapporo, 004-8631 Japan

印 刷 所 株式会社北海道機関紙印刷所

〒006-0832 札幌市手稲区曙2条3丁目2-34

HOKUSEI REVIEW

THE SCHOOL OF SOCIAL WELFARE

Vol.61 No.1

September 2023

Research paper

- Validating the Japanese Version of the Adult Resilience Measure and Examining the Factors of Resilience: Based on the Results of a Survey of 291 University Students
.....Kazuhiko NAKAMURA... 1
- Understanding the Current and Future Issues of Social Work Macro Practice in Japan
.....Ryosuke HATA... 11
Shinichiro ITO
Tomoatsu KAYANO
Kiyoto ADACHI
Toru KATAOKA
Junko NAGAI
Yoshinobu MATSUOKA
Shuji OTOMO
Kentaro HAYASHI
Ryuhei YOSHIDA
Kazuhiko NAKAMURA
- Barriers to the Digitization of Student Logs for Field Education in a Certified Social Worker ProgramRyosuke HATA... 35
Kazutaka MASUDA
Yuichi WATANABE
Wataru SUZUKI

Case Notes

- Relationship Between Rights and Support in Social Work Practices for Carers and At-home Care RecipientsNaoto SUGIOKA... 49

HOKUSEI GAKUEN UNIVERSITY

2-3-1, Oyachi Nishi, Atsubetsu-ku, Sapporo, Japan