

**【研究ノート】**

**経済学の嗺  
学生たちへのぞみ・かなえ・たまえ**

**増 田 辰 良**

研究ノート

経済学の噺 学生たちへ —のぞみ・かなえ・たまえ

増田辰良

Tatsuyoshi MASUDA

目次

- 0. プロローグ
- 1. お助けレディ1号
- 2. お助けレディ2号
- 3. ゼミナール
- 4. お助けマン
- 5. 就職活動の終盤
- 6. 望み叶う
- 補論
- 参考文献

登場人物。

おどみちあゆむ  
教授：畦道歩。

学生：岩倉のぞみ、稲垣かなえ、勝山たまえ、宮沢二郎。

0. プロローグ

— 20××年3月5日、卒業者名簿の発表日。  
リバティタワー 12階にて。

かなえ のぞみ、遅いね。だめだったのかな？  
 たまえ そんなことないよ。留年したくない  
       って、頑張ってたもの。  
 かなえ でも、20単位以上残していたはず  
       よ。私たちは4年の前期で全部取っ  
       てしまったけどね。  
 たまえ (のぞみ、うつむいたままエレベー

タから出てくる) ほら、噂うわさをすれば  
何とやら。来たわよ。

かなえ 何か嫌な感じ。表情、暗いよ。(右  
手を高く上げて振る) のぞみ! の  
ぞみ! こっち! こっち! こ  
こ  
よ!

のぞみ あ〜あ、遅れてごめん……。あ〜あ。  
 たまえ どうだった。取れたた。ねえ、ねえ。  
 かなえ だめ……。だめだったの？

のぞみ ……。

かなえ ねえ〜ってば〜。

のぞみ おお〜。卒業だあ! やった!

たまえ 取れたのね。良かった。やったわね

キーワード：ゼミナール、法と経済、就職活動。

え!

かなえ おめでとう。本当に、心配していたのよ。でも、あの暗い表情で来ることないよね。

のぞみ あはっはっはっ、ごめんねえ～、ごめんねえ～。演技、演技よ。128単位も取ったもんね。どんなもんだい。

たまえ これで3人揃って卒業できるね。良かったあ～。入学したときから、この場所でよくダベッタよね。講義の情報交換もよくしたし。

かなえ した、した。そういえば、覚えてる? 2年のとき、「法と経済」の小テストの問題で、欠席過多症ののぞみが傾向と対策を教えて欲しいって来たよね。あのときから私とたまえは腐れ縁のお助けレディになっちゃたのよ。のぞみったらクーリングオフの説明を履修登録科目の取消制度に当てはめて理解しようとしたのよ。買い物(学生)は一方向的に契約(登録科目)を解除できるって(笑)。

たまえ それから偏微分記号のラウンド・ディ( $\partial$ )を2の書き損ないとか、ラグランジュの未定乗数をラグランって呼んでたよね～(笑)。

のぞみ その報いで、単位は取れなかったもの。

たまえ それに公務員試験対策になるっていつて、3年生になってから私たちの演習にも参加したよね。ゼミ、ゼミって言ってたけど本当の意味を知らなかったよね。2年生の1回目だったかな、畦道先生は「ゼミはゼミナールの略で、本来、ラテン語の「種」を意味する。種が蒔かれる場所。何か確かなことを伝授される場ではなくて、自分から答えを見るける場だ」って教えてくれたわ。

かなえ そうそう。「ゼミナールは日本語で

は演習といいます。演習の演(えん)は演じる、習(しゅう)は習(なら)うってことで、演習というのは君たちが何かを演じながら習うってことだよ。だから君たちが主役なんだ。演習は君たちが主体的に何かを学ぶ場なんだよ」って教えられたわよね。公務員になりたいという希望があるのであれば、「最後まで諦めないで、横着しないでしっかり取り組みなさい」って、よく励まされたしね。

たまえ ほんと、ゼミはきつかったあ～。レジュメを作って、板書して、計算して、グラフを描いて……。たくさん間違いを指摘されたし。1週間がゼミを中心に回ってたわ。毎週、真剣勝負をしていった感じかな。でも、おかげで私とたまえは希望どおり地方公務員に合格できたよね。

ああ、思い出したわ。のぞみったら公務員になりたい理由が時間的余裕のある職業なので好きなジャンプの追っかけをしたいからです、なんて先生に言ったそうね。

かなえ そうそう、先生は呆れてたよね。「そんな理由で仕事を選ぶっていうのは初めて聞いた」って。結局、のぞみは数的処理が不得意だったので、公務員は断念したよね。

のぞみ だって、 $\sqrt[3]{27}$ が3になったり、 $\left(\frac{1}{2}\right)^0$ が1になるなんて、とっさに計算できないもの。

たまえ のぞみは民間企業からなかなか内定がもらえないで先生の研究室へ呼び出されてたわよね。何度も何度もエントリーシートの添削や模擬面接もしてもらったんでしょ。そのかいあって先生のアドバイスどおりアパレル系の会社から内定をもらったよ

ね。それもクリスマスイブにだよ。まるでテレビのドラマのようだったね。のぞみはオシャレが好きだから、

のぞみ もうっ、うるさいなあ。講義やゼミの話は止めてよ。能力以上の努力をしたのだから。なかなか内定がもらえなかったのは自己分析が十分にできていなかったからよ。人って自分のことが一番分からないでしょ。自分を理解するって大変よ～。そこを畦道先生が一言、指摘してくれたのよね。「就活する前に、卒業後、どんな人生を歩むのか、を考えてから行動しなさい。あなたの性格は事務系ではなくて、人と接する仕事に向いているよ」って。たくさん失敗をしたけど、この一言で自分のやってみたい仕事と自分自身が一致したって感じだったのよ。(他の2人を見て) もう～、うまくいったのだからいいじゃない。経済学で習ったように合理的な結果になったじゃないのよ～。

たまえ でも、時間の過ぎるのは早いよね。もう来週は卒業式だもの。のぞみやかなえと友達になれて、この4年間は充実していたわ。ありがとうねえ。

かなえ どういたしまして。私も本当に、ありがとう。楽しかったわ。

のぞみ お2人には十分にお世話をしていただきました。ありがと。今後も腐れ縁の続きとして、末永く、よろしく願いし～し～ます、です(笑)。

—♪チャペルの鐘♪—

たまえ チャペルの鐘かあ。気持ち、落ち着くよね。この鐘の音を聴くのも今日が最後かあ。

かなえ 私ねえ、公務員になりたくて、ずっとこの音を、望み・叶え・給え、って聴いていたのよ。

のぞみ そっか～。今日の鐘の音はみんな、卒業も就職もできるし、望み・叶え・給わった、かな。良かった、良かった～。あはっはっはっ。

## 1. お助けレディ 1号

— 岩倉のぞみは高校3年生の夏休み明けに市内にある文科系の大学へ進学することを決めた。クリスチャン系の大学で就職内定率も高い大学である。彼女が文科系に決めたのは単に理科系科目の数学、物理や化学が苦手だったからである。そして文学部も法学部も彼女の最大限の偏差値を大幅に上回っていたことから無難な経済学部を志望した。両親が公務員をしていることから彼女も大学卒業後は市役所の職員にでもなればいいかな、と夢想している。

かつて経済学部生には時間的余裕がたくさんあることから“暇な経済学部、暇経(ひまけい)”と揶揄されることもあった。しかし、今は世の中も学生個人にも時間的余裕などない。大学2年生ともなると、ごく普通の学生たちはキャンパスライフに慣れて多くの時間をアルバイトに費やしている。そのため講義への出席率が悪くなり、初々しい1年生の頃とは違った問題を抱え込んでしまう。

大学入学後、のぞみには新たに2人の友人ができた。入学時のオリエンテーションで偶然隣同士になった、稲垣かなえと勝山たまえである。かなえもたまえも地方の有名高校出身者で、将来、地方公務員になる希望をもって入学してきた。2人とも大学の近くのアパートに住んでいる。親元から通学するのぞみには羨ましい独り住まいであった。

火曜日の昼休み時間、かなえは見晴らしのよいリバティタワー 12階の窓側に並ぶ机で

缶コーヒーを飲みながら、ゼミナールのテキストを読み返していた。ふと顔を上げると、のぞみがきょろきょろと首をキリンのように動かしながら入って来るのが見えた。

かなえ あれれ、のぞみじゃないの。(右手を上げて振る) 久し振りねえ〜。また今日は、ど派手な衣装ねえ。

のぞみ (笑) ど派手で悪かったわねえー。ちょうど良かったわ。かなえを探してたの。

かなえ 私を? どうかした? 何か用?

のぞみ 明日、1講目、小テストあるでしょ?

かなえ 「法と経済」ね。あるわよ。今回が3回目のテストね。これまでのぞみは受けてなかったよね。夏休みまでにあと2回テストするって畦道先生はアナウンスしてたわよ。

— のぞみはバッグから分厚いルーズリーフのファイルを取り出し数枚捲って、そのうちの1枚をかなえに差し出した。

のぞみ ねえ、かなえ、このクーリングオフって何なの?

かなえ ええっ? これは先週の講義ね。あれ、のぞみ明日の小テスト受けるの?

のぞみ うん。ごめん、先週は朝寝坊して、目が覚めてテレビつけたら1時前でさあ、NHKの朝ドラの再放送してたの。で、講義に出られなかったのよ。出るつもりだったのよ。それがさあ、後輩のバイトの女子が急に辞めたもんだから、シフトが変わって帰宅時間が遅くなっちゃたの。もう迷惑だよねえ〜。

かなえ 自宅から通ってたから、そんなに生活費かからないでしょ。バイトも控えめにすれば……。先週だけじゃ

ないでしょ。のぞみはどの科目も出席率が悪いよ。先生は時々、出席カードを配っているよ。もうチェック入れられてんじゃないの? 明日は小テストだし。

のぞみ そうなのよ。たまえから聞いて、ノートを借りて慌ててコピー撮ったんだけど、幾つか理解できない箇所があるの。このクーリングオフの説明がどこにも書いてないのよ。たまえったら〜。

かなえ ノートを借りて、何文句言ってるのよ。簡単な内容だからノートを詳しく取ってないだけのことよ。

のぞみ 知ってるのなら教えて。ねえ、ねえ、お願い。

かなえ いつものぞみは私やたまえに頼ってばかりじゃない。自分で意味を考えてみてよ。簡単よ。正解を教えるのはそれからでも遅くないわ。

のぞみ (不満気に) 分かったわよ。考えるわよ。そうねえ〜。クーリングはクリーンからの派生語のようなので掃除だと思っただけとお、「法と経済」は学際領域を教える科目だったので、これではないよね。そうすると想像だけど、たぶんオフがついているのでクリーニング屋が廃業するのかな? オフってシーズンオフっていうじゃない。暇ってことよね。だから廃業、倒産するってことのように思えるの。倒産法という法律もあるようだし。

かなえ 廃業? 倒産? 英語の辞書にも出ているよ。のぞみ、どうしてそんな意味が想像できるの? 英語も不得意なのね。これは常識問題よ。それで。

のぞみ それでね、お客さんとの契約を打ち切ることができるか否かってことかな? 打ち切ることになると、お金

を返却しなきゃいけないでしょ。契約の破棄とお金、これは「法と経済」の問題じゃない。

かなえ あはっはっはっ！ のぞみ、クーリングオフって日常の会話でも出てくるじゃない。

のぞみ だから、聞いたことはあるのよ。正確な意味が分からないだけよ。笑うことないでしょ。私が訊いてるんだから。もう～。

かなえ 教えてもらうのだから文句を言うことないでしょ。でも契約を打ち切ることができる、という部分は当たっているわ。偶然の一致ね。しかし、クリーニング屋ではないわよ。それにクリーニング屋がお客とどんなややこしい契約を結ぶのよ。そんな想像すらできないけど。クリーニング屋が社会問題になったことなんてあった？

のぞみ クリーニング屋でなければ、どんな業界よ！ もう、教えてってばあ、時間ないんだから！

かなえ 確かに、どこかの業界とは関係してるけどね。

のぞみ (顔の前で両手を合わせ拝むように) もう降参するから、ねえ、教えて、教えて、ねえ。小テスト、明日なのよ。お願い！ 今度、ケーキでも、パスタでも奢るから。ねえ、ねえ。

かなえ 手を合わせればいいってもんじゃないけど、じゃあ、説明するわよ。話せばちょっと長くなるからね。いい、メモを取りなさいよ。まず、クーリングオフは英語で *Cooling-off* と書くのよ。掃除とかクリーニング屋なんて意味はまったくありません。Cool だから本来は頭を冷す、冷静になるという意味ね。消費者は何か商品を買ったりサービスを受けるとき契約

を結ぶことがあるでしょ。これはその契約を一定期間内であれば、消費者が理由の如何に関わらず無条件で一方的に契約を解除できるという制度よ。一定期間は8日とか20日とかがあるけど、これは対象商品やサービスによっても、また訪問販売なのかキャッチセールスなのか、保険の契約なのか、などによっても違ってくるけど、たいていは8日以内のようね。

また講義では、クーリングオフができる場合は大きく分けて、3つあると説明してたかな？ たまえのノートにも書いてあるでしょ。一番目は法律でクーリングオフが規定されている場合、二番目は業界の自主規制でクーリングオフを規定している場合、三番目は各業者が自主的にクーリングオフを規定している場合だったかな。基本的には一番目の法律で規定されていないと契約解除できないのだけど、その場合は二番目と三番目によって契約を解除してもらえる可能性があるようね。ほら、ここに丁寧に詳しく書いてあるよ。それもチャート式じゃない。さすが、たまえね。

こうした事件以外にも特定商取引法違反事件が増えているのよ。きっと知らないと思うから説明するとね。これはサプリメントのような商品を本当は注文もしていないのに電話で以前に注文されたものを送るなどと持ちかけ、断っても強引に送りつける商法よ。別名、送りつけ商法といって注文していない商品を一方的に送って代金を支払わせる悪徳商法のこと。だからね、買い手側から一方的に契約を解除して、こうした

被害に遭わないようにしようとしているの。人間、時間をおけば冷静になれるでしょ。

のぞみ そうか〜。冷静になるってことか。今の私に必要な精神状態ね。無条件で一方向的に契約解除ができるのね。なるほどねえ。これは都合がいいわね。ちょっと待ってよ。この制度はある意味で5月にあった履修登録科目の取消制度と似ているよね。そうだったのね。取消し制度に似せて考えればいいのか。そっか、そっか〜。それで、なぜこんな制度というルールがあるのよ。

— 履修登録科目の取消制度とは、学生は4月にその年度中に勉強したい科目を登録するのだが、実際に講義に出てみると、講義内容が自分の苦手なもので単位の取得が困難だと考えたとき、あるいは自分の考えている進路には関わりの無い講義内容であることに気づいたとき、学期の途中で登録を取消せる制度のことである。これは大学在籍中の成績が下がらないようにする方策の一つでもある。彼女たちの大学では2科目まで取消せることになっている。なお、多くの大学では、成績はGPA (Grade Point Average) という方法で評価している。これは実際に履修した科目の成績を1単位あたりの平均値で表わしたものである。

かなえ はい、はい、これから説明します。がしかし、履修登録科目の取消制度と比べているようじゃあ、困ったもんだわ。さてと法律学の中では、消費者は無能力者とも呼ばれることがあるの。注意して聴いてね。無能力者っていうのは頭が悪いとか、考える能力が無いってことや、偏差値が低いってことじゃないからね。いわ

ゆるお馬鹿さんを想像しちゃだめよ。だからね、商品を購入するとき、消費者は商品に関する情報を十分には持っていないでしょ。例えば、賞味期限だとか消費期限だとか言われても、どこまで本当なのか正しく判断できないでしょ。十分な判断能力があるとは言えないでしょ。これを無能力者っていうのよ。いい、お馬鹿さんじゃないよ。商品やサービスに関わる諸々の情報は当然、メーカーと売り手が多くもっているわよね。彼らが作って売ってんだから。商品やサービスは買って使ってみて初めてその利便性や効果があるということが分かるよね。だから一定期間だけお試し期間として使ってみたり、利用してもらうことによって、もし不満があれば契約を解除できるようにしたのよ。十分な商品知識を持たないので、欠陥商品を掴まされるってことがあるじゃない。そんなとき買い手は泣き寝入りをさせられてきた歴史があるのよ。エステなんかで美白になるっていう広告につられて、サービスを受ける契約を結んで、通っても一向に効果がなかった、ということがあったんだよね。勧誘の仕方が単なる誇大広告の域を超えて悪質だったりすることもあるでしょ。さっき教えたように判断能力のない老人が無理やり買いたくもない商品を買わされたり、注文していない商品が通信販売で突然送りつけられて、代金を要求されるということが社会問題になったのよ。そんなとき泣き寝入りしないですむように消費者側から契約を無条件で一方向的に解除できるようにしたのね。

のぞみ そら、お試し期間だったら履修登録

科目の取消し制度と同じじゃない。私、GPA が下がると就活で不利になるって聞いたので、不得意な経済数学を取消したわ。

でも、エステねえ。若い女子は気になるのよね。通って、たとえ美白にならなくても諦めるよね。きっと。

かなえ エステもいいけど、メモしたことを理解しなきゃだめよ。「法と経済」なのだからね。それにさつきから<sup>こたわ</sup>拘っている履修登録科目の取消し制度と関連づけて考えないことよ。

のぞみ どうして？

かなえ 当たり前でしょう。自分の能力の範囲内でしか理解できない科目ばかり勉強したって、実力は付かないでしょ。多少、苦手な科目の講義も履修して考える力を付けなきゃ。取消せることは同じでも勉強の効果とは違うわよ。もう～、しっかり認識しなさいよ。

のぞみ は～い。承知しました。すみませんでした。でも、講義は「法と経済」よね。かなえの説明で法学的な意味や内容はなんとなく理解できたわ。それがなぜ経済と結びつくのよ。まだ半分しか、説明してないじゃない。

かなえ 何よ、偉そうに！ おとなしく、続きを聞きなさい。しっかりメモも取ってる？

のぞみ ごめん。これまた承知しました。教えてください。かなえ教授。

かなえ おだてるなって！ 買い手と売り手がもっている情報量に差がある状態を経済学では情報の非対称性、あるいは情報に偏在があると呼ぶよね。もちろん商品やサービスを生産し提供する売り手側に情報は偏在しているよね。この偏在を悪用して売り手が買い手に買いたくもない商品

やサービス、あるいは欠陥商品売りつけることを防止しようとしているのよ。

例えば、契約後8日以内に解除できるので被害が発生しうる前に契約を解除できれば被害が発生したときの損害賠償訴訟の提訴も事前に抑止できるでしょ。これを経済学では取引費用の削減と呼んでいるよ。欠陥商品であれば、発生するであろう損害を回避するときに最も安く済むのはもちろん売り手が売らないことだよ。だからそんな売り手にでたらめな商品売らせないよう買い手に契約を解除する権利を与えたのね。ちなみに損害を回避するとき最も費用のかからない主体に責任をもたせるという発想は最安値損害回避者と呼ばれているわよ。また契約を結ぶ前に無条件で一方的に解除できることが分かっていたら、その商品を買ってみようかというインセンティブも働くでしょ。買い手も安心してお試しできるでしょ。だから、この制度には経済取引を促進する効果もあるの。

のぞみ ああ、そうなの。なるほどねえ～。この点が履修登録科目の取消し制度とは違うんだね。

かなえ だから、取消し制度を頭に浮かべちゃだめだって！ 正しい答えが書けないぞ。

のぞみ ああ、そうだったわね。もう取消し制度は忘れるわ。しゃべらないわ。法制度であるクーリングオフは経済学の概念を使っとうまく解釈できるのね。これまでの説明を聞いていると、かなえは十分に理解しているよね。でも、まだ法と経済との関わりがいまいち分かんないなあ。



かなえ だからね、制度やルールを準備することは法的手続きでしょ。法律学が得意とする領域じゃない。立法論っていう学問もあるよね。制度やルールによって商品やサービスの取引が促進されることはそれ自体、経済取引だから経済学の領域でしょ。

つまり、こう考えれば分かるかな。制度やルールの導入、さらにその改正によって人間の経済活動が影響を受けるということよ。分る？ だから経済活動の背景には必ずそれを正しく導くような制度やルールが準備されているのよ。法と経済は自ずと関係し合っているのだけど、自分たちが気づいていないだけのことね。大学では法学部と経済学部に分かれているので、2つの学問は別個のように受け取られているの。でもねアメリカの有名な大学だと、法学部の中に経済学専門の教授がいたり、経済学部の中に法律学専門の教授がいて、各学部で同時に2つの学問領域が講義されているそうよ。日本の大学でも「法と経済」という科目を講義している学部が増えつつある、と畦道先生が言った。そんな学会もすでにあるんだって。

のぞみ ふ～ん。なるほどね～え。

かなえ 信号機の赤、黄、青の点滅時間を変えるだけで人や車の流れが変わるでしょ。どんな制度やルールも人間の行動に影響を与えるものよ。

のぞみ それで経済学はどんな役割をするのよ。まだよく分からないわ。法律学は制度やルールを作る手続きということは理解し易いけど。

かなえ 経済学はこの制度やルールを効率性という視点から評価するって、先生は説明したわ。本来、効率性を評価

することは経済学が得意としているのね。法律学の専門書や講義の中で効率性なんて言葉、見たことも聞いたこともことないでしょ。それから講義では基礎的な数学、とりわけ微分概念と操作法を復習して、その後、パレート最適、あるいはパレート効率という概念を数式で解いて、さらにグラフで説明していたわ。文科系の学生にはちょっとハードすぎるかな。パレートっていうのは大昔の社会経済学者の名前だよ。まあ、この説明はしないよ。時間ないからね。

それで制度やルールの効率性を評価するとき、経済学は2つの視点を持っているの。一つ目は制度やルールを作るときのプロセスが効率的か否か、ということね。これは単純に制度やルールを作るに当たって要した時間とか費用で評価することよ。二つ目は制度やルールの運用が効率的か否か、ということね。単に、安い費用で運用できるか否か、ということではなくて、運用時に他の制度やルールとの整合性も問うみたいね。Aというルールでは違法だけれど、Bというルールでは合法だったというような事態を避けるということも含んでいるの。あるいは特定の制度やルール内での条文間での目的に整合性がなければ、うまく適用できないよね。こうしたときに生じる資源の無駄を無くそうとしているのが経済学よ。経済学では資源が最も効率的に利用されている状態をパレート最適とかパレート効率と定義しているから。

のぞみ あ～あ、さっきまでは理解できたのに、後半部分は逆に難しくなっ

まったわ。どうしよう。頭の中が真っ白になっちゃた！

かなえ さっき説明しないって言ったけど、講義ではこのパレート最適を数式とグラフで解説していたわよ。あれは完璧な理科系だわ。初めて見る数学もあったから。のみには無理ね。きつと。でもね、国家公務員や政令指定都市レベルの採用試験に合格するためには最低限、理解しておかないと答えを見つけれないからチェックしておきなさい、と先生は言っていたよ。のみ、あなた公務員志望だよ。

のみ あ～あ、もう、そんなこと言わないでよ。公務員の前に、この単位を落とすと来年、きついのよね。

かなえ でもさあ、のみは微分とかできるの？ ほとんど数学 III だよ。理科系の学部へ進学する高校生であれば勉強することもある偏微分なんかを使うのよ。さらにラグランジュの未定乗数法なんていったって、何のことやら分からんでしょ。でも、先生は言っていたわよ。経済学を理解するにはこの乗数法は不可欠だってね。これを法現象の経済分析に応用してみたいよ。経済学を勉強するには理系の素養が必要だと思うわ。あなた数学が嫌いだから文科系と思われがちな経済学部を選択したのよね。

のみ そうよ。でも違ったのよ。ミクロ経済学とかマクロ経済学とか、みんな数的処理をする能力が問われているのよね。あ～あ、どうしよう。変微分、ラグランって何よ。眩暈がしてきたわ。脅さないでよ。2年生になると、やけに専門用語が出てくるよね～。

かなえ 当然よ。専門科目なんだもの。諦めて、他の科目をキープすべきだよ。

参考までに教えてあげるけど、講義の中では、法律学と経済学では人間の捉え方も違うことが論点になっていたわ。さっきも言ったけど、そもそも法律学では人間を判断能力に欠ける主体、つまり無能力者とみなして、その無能力者を守るために制度やルールが準備されていることもあるのね。これがクーリングオフの制度ってことだったよね。それから法律学の中では法的合理人といって従順にルールに従う人間を理想的な人間像として捉えることもあるそうよ。

一方、経済学の中にも理想的な人間像があって、経済合理人と呼ばれているわよ。これはね、与えられた目的を最も効率的な方法で徹底して追求する人間像よ。何があろうと、どんな手段を使おうが、必ず目的を達成する人間のことね。ちょっと理解しにくいんだけどね。どちらの学問も人間が利用できる資源が有限なので、その資源を有効に使うために、こうした理想的な人間像を想定するみたい。この資源っていうのは人、物、金、時間など人間が活動するときに利用するあらゆるものを意味しているの。理想的な人間像なので、現実を見れば法的合理人も経済合理人もいないよね。こんな人間いるわけないよね。みんな心の中では合理的に行動しようとしているけど、実際にはそんなふうに行動できないよね。そこで現実を理想に近づけるために理想的な状態を紙の上で作って、それと現実との乖離、ギャップのことね、を測って、できるだけ現実を理想に近づけて資源の浪費を回避しようとしているの。

さらに言えばね。人間は限定され

た範囲内でしか合理的に行動できないというのが現実よね。そこで限定された合理性っていう概念を使ってより現実的な分析もすでにされているそうよ。でも、これについては3年生の経済政策論で習うみたい。分かる? こんな考え方。のぞみには無理よね。諦めて、他の科目の単位を確実に取るべきよ。

のぞみ もうだめ。聞きたくないわ。倒れそう。あ〜あ! 脳みそが沸きそう。

かなえ でもね、今ののぞみの行動は経済合理人っぽいよね。しかし限定されているよね。これはだめ押しだけど、畦道先生は成績については、何も足さない、何も引かない、素点そのものを重視するそうよ。

のぞみ 何よ、その昔のウイスキーのコーマーシャルみたいな表現は? (サントリーウイスキー山崎のコーマーシャルでした。—筆者)

かなえ ようするに、一切下駄を履かせない、加点しないということね。だから欠席しててもテストさえ出来れば問題はないみたい。でもね、欠席してて単位をもらったという学生はいないみたいよ。とにかく単位修得率が高い年で6割、低い年で4割だそうよ。さて、今年はどうかな? これで完璧にギブアップね。あはっはっはっ。

のぞみ 笑うことないでしょ。ねえ、ぶっ倒れる前に、もう一つ聞いてもいい。

かなえ 何よ?

のぞみ この2を書き間違えたような記号って何かな? たまえ、写し間違えたのかな? この行からたくさん出てくるのだけど……。

かなえ どれ、ああ、これね。偏微分記号じゃん。ラウンド・ディと読むのよ。

ラムダ ( $\lambda$ ) はラグランジュの未定乗数ね。のぞみ、この際、苦手な経済数学や計量経済学など数的処理をする科目も履修してみれば……、役に立つよ。大学で使う数学は高校生るときとは違って使う目的がはっきりしているの理解しやすいよ。高校生のときは、ただ意味もなく問題を解いて答えを出していたよね。大学では物価上昇率や公共投資が経済成長率に与える効果なんかを測るために数学を使うので、理解しやすいよ。それに民間企業へ就活をするとき、採用試験にも簡単な数的処理の課題が出るそうよ。苦手なものに、あえて挑戦しなきゃね。それにのぞみはゼミを履修していないよね。3年生から公務員試験の対策を始めても間に合わないんだって。余分に勉強しないと学費と時間があったくないぞ〜。

(腕時計を見て) ああ、もうこんな時間になっちゃた。ああ、いけない。4講目の応用経済学特別講義が始まるわ。公務員志望の学生には必修的な科目なの。先生はいつも定刻前に来るんだよね。ごめん、行かなきゃ、教室はF820なの。遠いのよ。他のことは、たまえに教えてもらってね。大学にいるはずよ。ノートのコピーもあるしね。じゃあねえ、明日ね。バイバイ!

## 2. お助けレディ 2号

たまえ “ラッラッラッラッラ、(スマホの着信音) のぞみかあ〜。はい! 「たまえ、いま何処?」 ああ、のぞみ。いま図書館の4階の自習室にいるよ。どうした? ……うん、うん、

- あれか〜？ 分かったよ。5講目の前の30分くらいなら時間あるよ。いまゼミの予習をしているの。だめなの？ じゃあ、いま来て！ もう！
- のぞみ ごめんね〜え！ ごめんね〜え！ たまちゃん。
- たまえ 何よ、そのちょっとだけ売れた栃木県出身の漫才師のギャグなんかで挨拶しないでよね。昨日、ノートのコピー撮ったでしょ。勉強すればいいのよ。
- のぞみ そうなのよねえ〜。法律のところは勉強したのよ。でも、変微分とかラグランってのが分からないのよ。数学の一種だということは分かったのだけど。
- たまえ 小テストは明日よ。欠席過多症の、のぞみには理解不可能です！ きつと。
- のぞみ そう言わないで。無二の親友でしょ。
- のぞみ With たまえちゃん、じゃない〜。
- たまえ いいえ。たまえ Without のぞみちゃん、でーす。
- のぞみ そんなこと言わないでよ〜。ここだけね。教えて、教えてください。たまえ教授様。(頭を下げる) よろしくお願いします。
- たまえ いつものおだてね。欠席するから出来ないのよ。もう、私も時間ないからね！ どこよ！
- のぞみ (ノートを開き) この連立方程式って何かな？ それに2つを足してるよね。なぜかな？ 次に、この式なんだけど。この2を書き間違えたような記号はラウンド・ディよね。変微分記号よね。この $\lambda$ はラグランよね(補論参照)。
- たまえ ちょっと、のぞみ！ 変微分の変が間違ってるわよ。
- のぞみ ええ。変わった微分の仕方でしょ。かなえは変微分って言ってたわ。
- たまえ あなた、かなえにも教えてもらったの？ のぞみが間違っているのよ。変ではなくて「偏」って書くのよ。偏微分。それにラグランって何よ。ちゃんとラグランジュと言いなさい。昔の数学者の名前よ。
- のぞみ はい、分かりました。以後、気をつけますです。はい、はい。
- たまえ 大丈夫かなあ。じゃあ説明するよ。関数の意味は分かるよね。中学生のときに習ったものだから。上の関数は効用関数と呼ぶの。右辺の $Q_1$ と $Q_2$ はそれぞれ買い手が購入する商品よ。ミカンとかリンゴを頭に浮かべればいから。下の関数は予算制約式とか所得制約式と呼ばれるものよ。この2つの式は買い手が一定の所得を使って、効用を最大化する $Q_1$ と $Q_2$ の組合せをどう決めるのかということを表しているの。この式を解いて最適な $Q_1$ と $Q_2$ を求めることが経済学を理解する第一歩だそうよ。この中に経済学の効率性概念が入っているからね。
- のぞみ パレート最適ね。
- たまえ ええっ！ あ〜あ、かなえに教えてもらったのよね。この式を解くときに、ラグランジュの未定乗数 $\lambda$ を導入して、三番目の式のように2つの式を結びつけるのよ。これをラグランジュ関数と呼ぶの。そうすると変数は $Q_1$ 、 $Q_2$ と $\lambda$ の3つになるでしょ。未知数とも呼ぶよね。後はこの式を3つの変数で偏微分して、3本の連立方程式を出して、それを $Q_1$ 、 $Q_2$ と $\lambda$ について解けばいいのよ。未知数と方程式の数が同じだから必ず答えは出るよね。それが限られた所得

の下での買い手の望ましい購入量になるのよ。

効用関数の中には $Q_1$ と $Q_2$ の2つの変数があるよね。偏微分っていうのはこの2つの変数のうち、いずれか一方が変化するとき、左辺の全効用に与える効果を測っているの。例えば、 $Q_1$ が変化するとき、 $Q_2$ は定数とみなして微分しないよ。定数は微分してもゼロだからね。そうすると $Q_1$ が変化した効果のみが測れるでしょ。だから偏微分っていうのよ。全体のうちの一部分が変化したときの効果を測るってことね。あら、のぞみ、どうしたの？ 聞いているの？ 瞳孔が開きかけてる。私、人間がこんな眼ん玉するの初めて見たわ。すごい！

のぞみ あ〜あ〜。ああ、ごめん。脳みそが腐ったような感覚だわ。ついうっとり聞き惚れてしまったわ。これは未知との遭遇だわ。かなりやばいよ〜。

たまえ しっかり聞いてくれないのなら、説明したくないけど……。いい？

のぞみ すみません。かなえ教授。聞きます。聞かせてもらいます。聞かせてください。

たまえ じゃあ。ここまでの説明は理解できたかな。偏微分ができなくてもグラフで説明できるからね。心配ないよ。分からないところがあれば、いま訊いてよね。

のぞみ はい！ 効用って何？

たまえ いきなりきたかあ。説明してなかったわね。効用っていうのは精神的な満足度のことよ。お腹が空いているときに何かを食べると満腹感とともにリラックスするでしょ。あの感覚のことね。あるいはのぞみは野球選手の大谷翔平くんのファンよね。彼

がホームランを打つと、やった！って精神的な高揚感があるでしょ。あれよ、効用っていうのは。人は意識していないけど、この効用を大きくするように行動しているのよ。大谷くんがヒットとかホームランとか打ってくれるように札幌ドームへ行って応援するよね。

のぞみ 分かったわ。限界って？

たまえ そう、この限界が<sup>くせもの</sup>曲者ね。理解しちゃえば悩むこともないけど。普通、限界って言うと、お金がなくなるとか、体力がなくなるとかいう意味だよ。そんな意味で使っているよね。でもね。微分って言うように、経済学の中で限界という言葉が使われるときには、数学の微分をすることよ。意味は「追加的にとか、もう一つ」ということ。だから $Q_1$ をミカンとすると、もう一個だけ追加してミカンを食べたときに得られる満腹感の増分のことを限界効用と呼ぶの。グラフで、よこ軸にミカンの数、たて軸に満腹感、全効用っていうのをとるのよ。そうすると食べるミカンの数と効用との関係は原点から右上がりの2次関数のグラフで描けるよね。この傾きの大きさが限界効用になっているの。ほら、このグラフ見て(補図2参照)。補助線があるように微分はグラフ上で接線を引いてその接線が作る角度、傾きを求めることになっているよね。これは高校生の数学IIで勉強したでしょ。だからね。傾きはプラスだよ。でも、この傾きは次第に小さくなっていくよね。どんなにミカンが好きでも無限に食べていくと次第に美味しさ度は下がるでしょ。これはどんな商品の消費にも当てはまるよね。だ

から限界効用<sup>ていげん</sup>逓減の法則と呼ぶの。逓減ってというのは規則正しく減少するってという意味よ。例えば、数値が10、9、8、7、6、5・・・、これは1ずつ規則的に減っているよね。単純に減るのは違ふよ。10、9、6、5、1、これは不規則に減っているよね。それで、曲線はこの天辺<sup>てっぺん</sup>で傾きがゼロだよ。限界効用はゼロ、もう余分に食べても効用は増えないということだよ。経済学の中の人間はこの山の天辺に対応するミカンの数を食べて効用を最大化すると考えるの。グラフのよこ軸に $Q^*$ って描いてある、この個数よ。この考え方を拡張して、商品が2個ある場合がこの $Q_1$ と $Q_2$ なの。いい、分かる？

この式を見て。 $Q_1$ で効用関数を微分したものを $Q_1$ の限界効用、 $Q_2$ で微分したものを $Q_2$ の限界効用と呼ぶの。こんな記号で書くよ。 $(\partial U/\partial Q_1)$ 、 $(\partial U/\partial Q_2)$ 。山の天辺で限界効用は最大になるので微分した式をイコールゼロとおくのよ。必ずね。2つの式を単純に割り算すると $\lambda$ が消去されるよね。この式よ。この比率をとったものが限界代替率(MRS)よ。ここに $MU_1$ と $MU_2$ って書いてあるでしょ。 $MU$ というのは英語で限界効用を *marginal utility* と書くので $MU$ と略しているの。さっき言ったように限界の英語が *limit* ではなく *marginal* となっているでしょ。この *marginal* の意味が「追加的に」ということよ。限界代替率は限界効用の比率だからお腹の中での $Q_1$ と $Q_2$ との交換比率ね。この交換比率が価格の比率に等しくなっているの。この式よ。解かる？ 価格は具体的に店頭で支払うものよ

ね。その比率を相対価格っていうのだけど、店頭で支払う価格の比率とお腹の中での限界効用の交換比率が等しくなるって……。分かんないでしょ？ のぞみ、のぞみ、ねえ、大丈夫、ねえ、<sup>また</sup>瞬きしなくなったけど。額に汗が<sup>にじ</sup>滲んでいるよ。もう説明、止めようか。体調崩すよ。

のぞみ (声を震わせ) いいの、聞かせて、続けて。頑張るから。踏み止まるから。  
たまえ そんなたいそうなことじゃないよ。この最後の式が結論よ。

$$\frac{MU_1}{P_1} = \frac{MU_2}{P_2}$$

これは合理的な買い手は $Q_1$ という商品への支払い金額1円から得る限界効用 $\left(\frac{MU_1}{P_1}\right)$ と、 $Q_2$ という商品への支払い金額1円から得る限界効用 $\left(\frac{MU_2}{P_2}\right)$ とが等しくなるように行動することを意味しているの。加重限界効用均等の法則って定義だったかな？ 分かり難いけど、先生は $P_2$ を手元に持っているお金でニューメーラ、つまり価値基準として1とし、現実の人間もこうした行動をとっていると説明してたわ。のぞみには理解できないでしょ？

のぞみ う〜ん。たまえが理解してるんなら、ケチらないでそれも説明してよ。  
たまえ 分かったわよ。説明するわよ。 $P_2=1$ とおくから、この上にある式は $P_1(MU_2)=MU_1$ と書けるよね。 $P_1$ をリンゴの価格とすると店頭で与えられるよね。だから変化しなくて一定って考えるの。買手は定価で購入するってことよ。さっきの効用関数の $Q_2$ を手元に持っている予算とすると、 $MU_2$ は予算の限界効用だよ。

手元にある予算が増えると満足も増すでしょ。そういう意味よ。 $MU_1$ はリンゴ $Q_1$ の限界効用だったよね。結局、 $P_1(MU_2) = MU_1$ 、この式は予算の限界効用とリンゴの限界効用が等しくなるところで望ましいリンゴの購入数量が決まることを表現しているの。これをパレート最適とかパレート効率と呼ぶのよね。

例えば、 $P_1(MU_2) > MU_1$ の場合だと、予算が増えるときの限界効用がリンゴを食べるときのそれを上回っているの、買手は購入するリンゴの個数を減らすことを意味しているの。リンゴを買わないでお金を手元に残す方が効用は高いからね。逆に、 $P_1(MU_2) < MU_1$ の場合だと、お金を手元に残すよりも、それを使ってリンゴを購入して食べた方が効用は高いことを意味しているの。だから大切なお金を手放して、つまりお金を払って余計にリンゴを購入するのよ。両辺がイコールになっていないときはリンゴを減らしたり、増やしたりして調整してるでしょ。経済学では、変数を調整している状態では資源が効率的に使われていない、と考えるのね。調整の行き着いた先がパレート最適なのよ。

ただし、合理的な人間だけだね。経済学の中では経済合理人が想定されているからね。この場合、合理的とはとことん効用を最大にするために損をしないようなお金の使い方よ。難しそうだけど、公務員採用試験だね、この結論だけを理解しておいて、設問に当てはめて解けばいいそうよ。確か、のぞみも公務員志望だよ。

のぞみ あ～あ、もう！ 法的合理人もいる

し、無能力者もいるよねえ～。

たまえ ええ。知ってんじゃない。そっか～、かなえに教えてもらったんだもんね。ちなみに式を解けば分かるけど $\lambda$ は所得の限界効用になるよ。よく、最後まで持ち堪えたよね。顔色、悪いけど。諦めれば……。小テストは教えたこと的应用問題を出して先生はアナウンスしてたから……。

のぞみ ありがとね。99.8%、ギブアップなんだけど。実際問題として、いまの話を理解しようとすれば、こういうことかな。

たまえ もういいんじゃないの？ 本当に大丈夫なの？ 帰って寝れば……？

のぞみ 大丈夫、聞いてちょうだい。例えば、私が所属しているテニスサークルのコンパで制限時間90分、ビール飲み放題、3品食べ放題、2500円っていうのをよくするのよね。この場合、限られた90分と2500円が制約よね。その制約の中でたらふくビールと3品を組み合わせて飲んで食べて、今日のコンパは楽しかった～、最高だった～、お疲れ様でした～、っていう問題を解くのね。ビールを何杯、3品を何皿、飲んで食べるかというのを決めるんだよね。

たまえ そう、OKよ。その精神状態でよく理解できたわね。感心するわ。根性あるじゃん。

のぞみ じゃあ、この場合、制約は90分という時間と2500円という予算の2つになるよね。このときはどう解くのかな。ううう～。

たまえ 本当に大丈夫？ でも、いいセンスしてるよ。その場合は未定乗数を2個導入すればいいのよ。 $\lambda_1$ とか $\lambda_2$ とかね。これは単なる記号なので、

とくに入を使う必然性はないよ。好きな記号を使えばいいの。大切なことは解くべき未知数が増えただけの話よ。ちゃんと出席してれば、理解できるけどねえ。もう帰って寝たほうがいいのじゃない。応用問題が出るようなので、それにね、微分については指数法則なんかも知ってないと、まず無理だと思うよ。 $x^{\frac{1}{2}} \cdot y^{-\frac{1}{2}}$ とか計算できる？  $\sqrt[3]{\frac{1}{8}}$ 、解ける？

こんなの頻繁に出してくるよ。

のぞみ うううう～。死数<sup>しすう</sup>かあ、三条<sup>さんじょう</sup>今<sup>こん</sup>8分<sup>ぶん</sup>の1。うう～うう。ねえ、テストの設問、何か予想してるの？ うううう。

たまえ そうね。大きな問題が3問かな？ クーリングオフ制度、法学と経済学との関係、法現象を分析するときを使う経済学の基礎的な数値処理問題のように思うわ。試験時間は80分って言ってたからね。これくらいの分量じゃないかな。言っとくけど、ノートや参考文献の持込みは禁止だから。もう諦めたら。時間ないよ。中途半端な解答じゃあ、単位くれないってばあ。畦道先生、そんなに甘くないよ。学科の中で一番、勉強にうるさいでしょ。ゼミなんか真剣に公務員採用試験の勉強をしている学生しか受け入れないじゃない。

のぞみ うううう。一番目と二番目の模範解答は作ったの？ ねえ～。うう～うう。2問でいい。満点に近い点数を取りたい。うううう～。

たまえ 今回は……執念深いわねえ。唸ってるわ。眼が完全に据ってるし。この眼も初めて見たわ。単位取得を、のぞみ（望み）かなえ（叶え）たまえ（給え）、かあ。う～ん。

### 3. ゼミナール

— 彼女たちの学部では年内に次年度のゼミナールの募集が行われている。2年次にゼミナールを履修していなかった、のぞみは次年度友人の稲垣かなえと勝山たまえがいるゼミナールへ参加することを希望していた。かなえもたまえも公務員志望なので、試験に繋がる内容を勉強する畦道ゼミを2年生のときから履修していた。そして3年生でも継続して畦道ゼミを履修することが認められていた。

のぞみ コンコン。はじめまして、2年生の岩倉のぞみです。先生、今日は来年先生のゼミを履修させて欲しくて面接を受けに来ました。お時間、よろしいでしょうか。

畦道 はい、いいですよ。そこの椅子にお座りください。

のぞみ はい、よろしく、お願いします。

畦道 これまでに私の講義を履修しましたか？

のぞみ はい、前期に「法と経済」を履修しましたが、単位をもらえませんでした。

畦道 そう。「もらえませんでした」じゃなくて、「取得できませんでした」だね。ちゃんと出席していましたか？ 顔に見覚えがないですね。

のぞみ はい、すみません。欠席気味でした。

畦道 そう。私の講義以外で経済数学とか基礎経済学なんかは履修しましたか？

のぞみ はい、経済数学は履修取消しをしましたが、基礎経済学は1年生の前期に履修して単位を取りました。

畦道 どうでした。内容は理解できましたか。

のぞみ 正直な話、まったく理解できませんでした。周りの友人たちもあれが基礎なの？ って、しゃべってましたね。



畦 道 ミクロとマクロどうでしたか？

のぞみ ミクロ経済学は、私には抽象的過ぎて、部分的にしか理解できず、単位は取得できませんでした。マクロ経済学は履修中ですが難しいです。

畦 道 そうですか。どの科目も経済学部で教える基礎なんですがねえ。どこの大学の経済学部でも教えていますよ。数的処理を学ぶ第一歩ですから。あの科目が大変であったのなら、私の講義はまず理解できなかつたと思えますよ。経済数学も履修しなかつたのですねえ？ たとえ単位が取得できなくても3年生になるまでにぜひ履修しておいてほしい科目なのですがね。そうですかあ。で、なぜこのゼミに参加したいのですか。

のぞみ はい、将来、公務員になりたいのです。両親が市役所に勤めていて、公務員もいいかな、と思ってるのですが。

畦 道 そんな簡単には受からないよ。確かに私のゼミ生たちがこれまでたくさん受かってきたけど、必死に勉強しましたからね。私が言う“こんな勉強の仕方ではとうてい受からない。止めれば”って言う皮肉にも我慢しながら勉強をしましたからね。学生生活のあらゆる楽しいことを犠牲にしないと受かりません。バイトをするなんてもつてのほかです。ところで岩倉さん、自分の将来について考えるとき、あなたは自分の性格を楽観的か悲観的かと訊かれると、どっちですか？

のぞみ はい、自分でも楽観的だと思ってますし、友達からもよくあなたは楽観的な性格だと言われます。

畦 道 そう。公務員採用試験でいうと、試験の日程は事前に分かっているよ

ね。その日を目指して受験勉強をするよね。受験浪人をしない限り、勉強できる期間は誰にとっても限られているよね。とくに現役の学生にとってはね。その期限について、将来の自分を誤って楽観視する人は“勉強しなければいけない”という意思決定が後回し”になりがちです。一方、将来の自分を正しく悲観視する人は“今から勉強しなければいけない”というように意思決定をすばやく”おこないます。準備を早くすれば失敗する可能性も下がるということです。これらは行動経済学で立証された人間の行動です。私が言いたいのには3年生から採用試験の勉強を始めても遅いということです。合格したい人は2年生から始めていますよ。公務員もレベルによると思うけど、今から始めるのはきついですよ。予備校にでも通うのであれば、また違うと思いますけどね。他の経済や経営、あるいは法律系のゼミでもいいと思うけど。私のゼミでなくても……。

のぞみ 先生、準備は遅れていますが、頑張ります。それに先生のゼミにいる稲垣かなえさんと勝山たまえさんに相談したら、畦道ゼミはきついけど、受験勉強にとっても役立つと教えてくれましたから。模擬テストも頻繁にしてくれるって。彼女たちとは入学時からの友人で一緒に勉強したいのです。

畦 道 そんな友達感覚で勉強をしたって身に付かないですよ。もっと合格するんだという強い気持ちで臨まない、と、まず無理です。他のゼミに参加すればいいんじゃないですか。まだ募集期間中ですよ。

のぞみ かなえやたまえと一緒に頑張りたい

のです。お願いします。(2回、頭を下げる)

畦道 でも、数的処理ができないと、追いてこれないし、面白くないよ。ミクロ経済学やマクロ経済学をギブアップしたのでしょうか。1年間、テキストの内容に沿った過去問を毎週のように解くのですよ。きっと追いてこれないと思います。それから私のゼミは公務員予備校ではないので、すべてが試験対策になるとは限りませんからね。事実、民間企業を希望しているけど、経済学をもっと勉強したいという男子学生も履修していますから。公務員はだめでも民間の採用試験に役立ててくれればいいのですがね。民間でも採用試験には数的処理が必要ですから。

のぞみ はい、頑張りますから。お願いします。ぜひ、履修させてください。(また、頭を下げる)

畦道 しょうがないなあ、まだ1名、受け入れる余裕はあるので……。それじゃあ、履修していいよ。でも、これだけは約束してくれますか。

のぞみ 何でしょうか？

畦道 たとえ、途中でギブアップしても表情や動作に出さないでください。他のゼミ生たちに悪い影響を与えてしまいますから。みんな合格したくて真剣に頑張ってますからね。追いてこれない、ギブアップするのであれば、早めにゼミの単位を放棄して、欠席してもいいですよ。ゼミは必修科目ではありませんから、その時点で不可という評価を出します。とにかく理解できなくても真剣に取り組んでください。この約束が守れるのであれば、履修を認めます。それから私のゼミは3年、4年が継続にな

るってことも理解してますか？

のぞみ はい、分かっています。頑張りますので、よろしく、お願いします。

— こうして岩倉のぞみは畦道ゼミの履修が許可された。結局、畦道ゼミの3年生は岩倉のぞみ、稲垣かなえ、勝山たまえと宮沢二郎の4名でスタートすることになった。今年の3年生ゼミは水曜日の朝9時00分から開始である。朝に弱く欠席過多症ののぞみにはきつい時間帯であるが、公務員採用試験への合格を目指すのであれば、このゼミしかないという思いで早起きを心がけている。ゼミ室 E702 にて。

畦道 おはよう。

学生 (小声で) おはよう、ございます。おはよう、ございます。おはよう、ございます。おはよう、ございます。

畦道 いつも思うけど、元気ないなあ。明るく、元気よく、大きな声で挨拶できないと就活うまくいかないぞ。それにこれはアドバイスだけど、今年度中に卒業に必要な124単位を取ってしまうんだよ。そうすれば来年、就活に十分、時間をかけられるから。どうだい、単位の取得状況は？

かなえ はい。予定では来年の前期に取れます。

たまえ 私もクリアーできる予定です。

宮沢 僕も、4年の前期中に取れます。

畦道 岩倉さんはどうかな？

のぞみ はい。うまくいっても来年まで26単位くらい残りそうです。

畦道 ええっ！ 4年生で26単位取るのかあ。そりゃあ厳しいなあ。今年度は1単位も落とさないよう頑張るんだよ。

のぞみ はい。

畦道 さて、今日は予告しておいたように

採用試験の問題を解くからね。問題の内容はテキストで先週までに習ったものだから。1問につき、1分から3分で解こうね。はい、じゃあ、問題用紙を配るから、1枚ずつ取ってね。テキストやノートを見ないで解くんだよ。今、出来なくても本番で解ければいいから。出来なければ、必ず私が模範解答をするからね。

では No.1 から始めるよ。5 択の問題だね。これは競争市場における企業の利潤を求める問題だね。グラフの中から利潤を表現している領域を探すんだよ。グラフを見た瞬間に答えは見つけられるよね。時間3分も要らないよな。

— 学生は解答にとりかかる。1分が過ぎたところで。

畦 道 では、宮沢くんから正解の番号を聞くよ。はい。

学 生 たち 「3」 「3」 「3」 「5」

畦 道 はい、正解は3だね。製品1個当り  $DE$  の幅の利潤があるので販売数量を掛け算した面積の  $BCDE$  が総利潤だよ。これはテキストの127ページのグラフの応用問題だな。問題文を読んでグラフを見た瞬間に3を選べるよう後で見直しておくんだよ。

それじゃあ、次を解くよ。No.2 は損益分岐点と企業閉鎖点における生産量を求める問題だよ。これは長期が問題となっているから、固定費用はゼロで総費用曲線が原点から始まるよね。問題を解く前に、5 択の解答を見てごらん。2 つの生産量が同じ数値になっている解答が2箇所あるだろ。3番は7と7だよ。5番は2と2だよ。固定費用が無くて、

総費用曲線が原点から始まる時、損益分岐点と企業閉鎖点とは、一致することは先週勉強したよね。稲垣さんが発表したのかな？ だからこの問題は7か2という答えができれば、すぐに3番か5番を選べばいいんだよ。分岐点と閉鎖点のどちらかを解けばいいんだ。じゃあ、始め！

— コトコトと鉛筆の音ができる。

畦 道 はい、いいかい。3分経過したぞ。解けたかい？ どれか答えを選らばなければならぬからね。最後まで解けなくても直感で正解を見つければ、それでも OK だよ。でも、この問題は計算しないと答えが見つからないので黒板で解いてもらうかな。岩倉さん、やってみてよ。

のぞみ ええっ。私ですか？ 私、できていませんけど？

畦 道 いいんだよ。誰かが代表して解いてくれば、いいから。

のぞみ じゃあ、やってみますが、損益分岐点と企業閉鎖点の意味も十分に理解していませんよ。

畦 道 それじゃあ、たて軸に総費用  $TC$ 、よこ軸に生産量  $Q$  をとって、原点  $O$  から始まる  $TC$  曲線を書いてください。

のぞみ そうですね。

畦 道 そう。よこ軸上のどこかに点  $B$  をとってくれるかい。そうすると、その点  $B$  に対応する  $TC$  曲線上に点  $T$  をとると、点  $T$  における平均費用ってどう測るかな？

のぞみ ここですかね？

畦 道 そうかい。そうじゃあないだろ。テキストでは  $OB$  分の  $BT$  って説明してただろ。例えば、車を2台生産す

るのに100万円の費用がかかりました。1台当りの生産費用はいくらになるか、を求めよ、という問題と同じじゃないか。100万円を2台で割って50万円と計算するよね。OBが2台でBTが100万円だよ。割り算した50万円っていうのが原点とTを結んだ直線の傾きで測れるということだったよね。そう教えたよね。高校生のときに三角関数を習ったと思うけど、この傾きは $\tan\theta$ にあたるよね。 $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ の $\tan$ だよ。じゃあ、次に平均可変費用はどこで測るかな？

のぞみ え〜と、可変費用だから、この長さですよね。

畦 道 違う。ここは固定費用が無いから、原点Oと曲線上のどこかの点を繋いだ直線が作る角度だよ。

のぞみ これじゃあ、平均費用と同じじゃないですか。

畦 道 そうだよ。固定費用が無いので、平均費用と平均可変費用は同じになるんだよ。分かるかい？ よこ軸からTCまでの高さは可変費用なので2つの費用は同じになるんだよ。

— 教授は立ち上がり、黒板のグラフヘチョークでAC(平均費用)とAVC(平均可変費用)という記号を付けた。

のぞみ そうかあ。テキストはたて軸切片が原点よりも上にありましたよね。

畦 道 そうだよ。その長さが固定費用だったじゃないか。短期の総費用曲線は大抵が固定費用を含むように作図できるからね。分かったかい。テキストをよく見直しておくんだよ。位置関係が大切だからね。よっしゃ、岩倉さん、もういいよ。じゃあ、稲垣

さん、やってみようか？ 先週、あなたが発表した箇所だから今の説明は理解してるよね。

かなえ はい、でも途中までしか解いていませんが……。

畦 道 いいんだよ。本試験で解ければいいから。

かなえ はい。

畦 道 まず、均衡条件を書くかな。そのグラフを消して、一番上に均衡条件を書いてください。

— かなえは黒板に $P=MC=AC$ 、 $P=MC=AVC$ と書いた。

畦 道 そうだよ。ここでは総費用関数TCが与えられているので、まず限界費用MCを計算してください。TCを $x$ で微分するんだよ。グラフで描けば、MCは最初、右下がりには描かれ、ACとAVCの最低点を切って右上がりになるからね。そのMCが供給曲線になるんだよ。

— かなえはスムーズに微分の操作をし、式を板書する。

畦 道 そうだね。OKだよ。次に、TCを $x$ で割り算してACを出してください。いいよOK、OK。じゃあ、MCとACをイコールとおいて $x$ について解こう。

— 教授はかなえが解く順番をみながら、「そう、そうOKだよ、大丈夫だ」と声をかける。

かなえ はい。 $x^3 - x^2 - 4 = 0$ です。ここから因数分解ができません。

畦 道 そうか。3次関数だから分解し難いよね。でも因数分解はしなくてもいい

いよ。公務員試験の問題はきれいな形で解けるよう作られているからね。4を右辺へ移項して、左辺を $x^2$ で括ってみて。

かなえ はい。 $x^2(x-1)=4$ ですね。

畦 道 そう。こうした操作をして、答えを見つけるんだよ。これは数学的センスが問われることかもしれないね。その式の右辺と左辺を等しくする $x$ の値を求めてごらん。まず、 $x$ は幾つ求まるかな。

かなえ え〜と、 $x=1$ ,  $x=2$ ,  $x=-2$ ですか？

畦 道 そうだよ。間違っていないよ。OKだよ。そのうち、右辺の4と等しくなる $x$ はどれだい。順番に代入してごらん。 $x=1$ を代入すると……、 $0=4$ だよ。0と4は等しくないよね。じゃあ、 $x=-2$ はどうだい。

かなえ え〜と、 $-12$ と4なので等しくありません。 $x=2$ だと $(2)^2(2-1)$ 、4になります。

畦 道 そう、答えは $x=2$ だよ。こういう答えの見つけ方を覚えておくと便利だよ。正解は5番だ。(腕時計を見て) おっと、今日は時間切れだなあ。じゃあ時間だから、残りは来週、解くからね。必ず、問題用紙を持ってくるんだよ。自宅で解いてから持って来てもらおうかな？ そうすれば理解も深まるしね。じゃあ、終わらうね。

— その日の昼休み、岩倉のぞみは暗い表情のまま「コンコンコン」と畦道教授の研究室のドアをノックする。

畦 道 はい、どうぞ。開いていますよ。入ってください。ああ、岩倉さんかあ。ゼミの質問かい？

のぞみ 先生、今、お時間ありますか？

畦 道 ああ、あるよ。1時から会議が入っているけど。いいよ、大丈夫だよ。そこの椅子を出して座りなさい。どうかした？

のぞみ 先生、私、公務員試験受かりますか？

畦 道 何だ、突然。藪から棒に……勉強してるか？ 数的判断の問題なんか解けるかい？ ゼミの発表を聞いている限り、数的処理は得意じゃないみたいだね。公務員試験だと2年生から始めないと間に合わないよ。今から予備校に通ってもどうなるかなあ。試験科目が多いからね。ゼミの選択のときアドバイスしたよね。

のぞみ はい、民間企業1本に絞ろうかと思うんですが……でも？

畦 道 現状では、公務員は無理だね。だからゼミ面接のときに言っただろ、大変だって。それに就職については他人の意見を聞く前に自分で考えなさい。自分の人生なのだから。他人に考えさせるって、自分の人生に無責任すぎないか？ どうも今の若い人は他人に自分のことを考えさせるよなあ。まず自分で悩みなさい。自分の学力は自分で分かるだろ。大学卒業後、どんな人生を歩みたいんだよ？ 学生さんの就活をみると、どんな職に就いてもいいような行動だよ。人が職を選ぶ、職に就くってそうじゃないだろ。自分の適性を真剣に考えてから行動しなさい。人生観と一致する職に就ける人がきくと幸せなんだと思うけど。

のぞみ そうですね。でも、はっきりと他人から助言してもらう方がすっきりしますから。それに先生はいつもはっきりとアドバイスをくれますよね。自分の周りの大人は叱ってもくれないし、はっきりとはアドバイスして

くれません。親も明確には言ってくれませんが。

畦 道 そっかあ。私のような小言幸兵衛さんはいないかあ。試験まで、まだ8カ月くらいあるけど、現状では厳しいと思うよ。だから今の勉強を活かして準公務員的な仕事に就けばいいじゃないか。勉強したことは必ず活かせるよ。今のゼミ生はあなたを含めて誰も受かるとは思えないよ。稲垣さんと勝山さんも、どうも勉強した知識が蓄積されていないようだよ。町村役場であれば教養試験が中心だから受かる可能性はあると思うけど。もう少し、真剣に取り組んで、自分の力量を見究めるといいんだけどなあ。世の中には公務員になりたくて就職浪人している人もいるから。そんな人たちと競争するのだから大変だよ。市役所なんかだと現役で受かる学生は予備校へ通っているよ。でも、通うことは必要条件であっても十分条件じゃないからね。アルバイトも止めて、あらゆることを犠牲にして受かっているんだよ。岩倉さんはどうなのかな？

のぞみ <sup>すすきの</sup>薄野のコンビニでバイトを続けています。

畦 道 夜遅いんだろう。ゼミの時間にウトウトしているときがあるぞ。これも面接のときに約束したよね。怠けた表情や動作はするな！ってね。

のぞみ ああ、すみません。朝一の時間なので……。

畦 道 コンビニか？ そっかあ～？ スナックのような飲み屋じゃないのか？ 私の目で見ると、化粧が濃くなって、顔色も酒ばっかり飲んでいるオバサンのようにぞ。それに服装も少し派手になってきたようだけど。若

いのでオシャレに興味を持つのは当然だけど。就職は民間企業を優先させればいいんじゃないか。

のぞみ ……。

畦 道 ところで、なぜ公務員になりたいのかな？ 世間で言うように、倒産しないし、定刻に仕事を終われるし、有給休暇は取りやすいし、給料もそこそこ貰えるし……ってことかい。気楽な仕事と受け止められているからなあ。

のぞみ 先生、実は私、ジャニーズのある男性タレントの追っかけをしたいんです。

畦 道 追っかけ？ 追っかけて、コンサート会場へお目当ての俳優や歌手を目指して日本中追っかけるって、あれ？

のぞみ そうです。公務員だと、時間的な余裕があるので、本州へも追っかけができると思うんですよね。

畦 道 公務員、今は大変だぞ。残業はあるし、介護保険のルールが変わるとその度に法律の勉強をし直さなければならぬさだよ。先日もOBが来て、予想以上に激務だって愚痴ってたよ。必ずしも、時間的な余裕なんてないって。岩倉さんは今、21歳かな？ 追っかけて高校生がするもんじゃないのか、あるいはオバサンがするもんだろ。杉良太郎や氷川きよしには追っかけオバサンがいると聞いたことあるなあ。

のぞみ 違います。歳は関係ないです。好みのタレントや歌手を追っかけるんですから。それに杉良太郎は芸能活動をしてませんし、高校生にはお金も時間もないから追っかけできませんよ。

畦 道 そっかあ。そうだよなあ。私のように

なオジサンにはよく分かん。学生時代にキャンディーズが流行っていて、近所にあった他大学の大学祭に来るといのでコンサートを観に行ったことはあるけど、追っかけるとこまではいかなかったなあ。

のぞみ ええっ！ 先生もアイドルのコンサートへ通ったことがあるのですか。

畦 道 その大学祭のときだけだよ。近かったんで自転車に乗って行ったよ。貧乏学生だったので正規のコンサートなんて観に行ったことないよ。ジャンニーズかあ、あんなのどがいいんだ。弱弱しい男の子にしか見えないけど……。

のぞみ かっこいいじゃないですか。

畦 道 そうかあ～、そうだよなあ～。追っかけるんだものなあ～。それで仕事は公務員かあ。そんな職業選びもあるんだなあ。なるほどねえ～。

のぞみ ですから、本当は公務員になりたいのですよ。でも、……。

畦 道 でも、勉強しなきゃなあ。もっと真剣に仕事や働くことの意味を考えなさい。現状ではきっと無理だよ。あなたのようなイメージだけで公務員になりたいって言う学生をわれわれ教員は観念的公務員志向って呼んでるんだよね。なればいって言うのじゃなくて、受かりたい、そのためにはどうするか、バイトもサークル活動も犠牲にするだけの覚悟が必要だよ。

のぞみ ……。

畦 道 公務員になりたい、のぞみ (望み)  
かなえ (叶え) たまえ (給え)、かあ～、う～ん。

#### 4. お助けマン

— 4年生の畦道ゼミ。結局、3年生から継続してゼミを選択し、履修しているのはのぞみ、かなえ、たまえと宮沢二郎の合計4名であった。4年生のビッグイベントは就職活動である。宮沢君は民間企業志望で、すでに5月末に金融機関から内内定をもらっていた。かなえとたまえは秋にある町村役場の採用試験に向けて猛勉強中であった。

リバティタワーの12階にて。窓に沿ってあるテーブルにのぞみが頬づえをついてぼんやり外を眺めている。視線の先には曇り空に札幌ドームの<sup>ぎんさん</sup>銀傘の屋根が鈍く輝いている。浮かない表情のかなえとたまえがのぞみへ後ろから声をかける。

かなえ のぞみ。こんちわ。元気ィ。

たまえ こんちわで～す。

のぞみ (振り返り) どうしたの？ 2人とも冴えない顔して。

たまえ のぞみだってそうじゃない。ぼ～と、外、見てたでしょ。

のぞみ うん。また落とされちゃった。うまくいかんわ。

かなえ 就活かあ。ほんと、うまくいかんよね。

のぞみ ええ、面接、だめだったの？

たまえ そう。2人とも市役所の一次試験をパスしたので、安心してたわけじゃないけどね。面接でとちっちゃたのよ。

のぞみ 面接かあ。そうだよなあ～。

かなえ のぞみも面接、だめだったの？

のぞみ うん。

たまえ 宮沢君なんか大手の銀行から2社も内定もらったのにね。毎週、ゼミ室で同じ空気吸って勉強してるんだけどね。どうもうまくいかないのは私たち女子だけねえ。

かなえ じゃあ、ゼミまで時間があるので3

- 人で愚痴ろう。そうしよう。
- のぞみ そうすっか。じゃあ、私からね。唐突だけど、民間の面接で志望動機を聞かれるのだけど、すると私を含め、みんなね、「貴社の将来性とか経営理念に魅かれて……」なんて答えるのだけど、「貴社」だよ、「貴社」。普段、こんな言葉使わないよね。何社も何社も受けて「貴社の……」を繰り返して落とされると、この「貴社」が白々しく思えてくるのよね。
- グループ討論でメンバーたちの「貴社の……」を聞くと、場慣れしてくるとね、みんな、本心からこの言葉を使っているのかな？と疑念が頭に浮かんでくるの。どうも自分の本心を聞いてもらっていない、しゃべっていないってね。本心は「私、就活、とってとっても辛い。だから雇ってよ。おたくの会社に行っても染まりますよ」だよ。
- たまえ そうよね。就活のガイダンスやその手の指南本を読んでも「貴社の……」という言葉を使えって言われるし、書いてあるよね。
- のぞみ 就活はまさに非日常的なものに思えるのよ。これじゃあ、うまくいくわけないか。
- かなえ みんな、内定が欲しいから本心を隠して、その隠しあいにも勝った人が内定をもらっているということもあるかもね。
- のぞみ ところで、そっちの面接はどうだったのよ。
- かなえ グループ討論と個人面接があって、グループについては何とか乗り切れたのよ。しっかり相手の話を聞いて、それなりの反応を示しておけばいいからね。でも、個人面接は自分のすべてが見られるので、やっぱり厳しい
- ね。いつか畦道先生が言ってたでしょ。面接では公務員になりたいという本気度を試す質問が飛んでくるって。真剣度が問われるって。それに想定外の質問が飛んでくるからね。
- のぞみ どんな質問かな？
- かなえ 例えば、今、ご当地キャラが流行ってるでしょ。それで日本をこのキャラで表現してみるとどんなキャラができるかとか、毎年、大量に降る雪の有効活用とか。少子化対策とか消費税の引上げについての意見であれば、事前に答えを用意できているけど、日本をユルキャラで表現しろ、と言われてもねえ。
- たまえ だから、そういう予想もしない質問をしてくるのは、きっと筆記試験の点数が低いのだと思うのよ。つまり、その候補者を確実に落とすために意図的にややこしい質問をしているように思えるの。こっちは上手く答えられないと、これで落ちたかな、と納得してしまうでしょ。それから学生時代に一生懸命取り組んだことも必ず聞かれるよね。
- のぞみ それなら民間でも聞かれるよ。
- かなえ 私なんか公務員になりたいって一生懸命その勉強をしてきましたって答えられないから、やってもいないアルバイトだとボランティアをしてみましたって答えたの。だって採用試験の勉強を一生懸命するのは当たり前でしょ。そうしたら、ボランティアをして自分が成長できた点を教えてくれて、また質問が来るのよね。これが返り討ちを受けたようで、もう頭の中が真っ白でしどろもどろで何て答えたのかも覚えていない状態で面接室を出たわ。
- たまえ そうよね。本番じゃあ、ごまかせな



のぞみ いものねえ。はっ。  
私はアルバイト先で正社員たちの仕事の大変さを身をもって知りました、なんて答えたけど……、平凡な答えだよ。宮沢君が羨ましいよ〜。狙った会社から早々に内定もらったのだからね。同じ空気吸ってるんだけどねえ。あ〜あ。

— そこへ宮沢君が缶コーヒーを手にてエレベーターから出てくる。

たまえ 噂をすれば何とやら、宮沢君が来たわよ。眼がランランと輝いているよね。

宮 沢 やあ、3人娘さん。いつもここでダベってるね、仲がいいよね、ほんと。

のぞみ 何よ、その娘なんて。

宮 沢 ああ、ごめん。畦道先生はみんなのことをそう呼んでいるよ。知らなかった？ 先生は男のお子さんしかいないそうで、みんなを娘のように思っているそうだよ。そうかあ、知らなかったあ？

のぞみ 娘かあ。心配かけてるよね。先生には。就活にはうるさいからね。私の親なんか何にも心配してくれないよ。ああしろ、こうしろって叱ってくれるのは先生だけだよ。

宮 沢 どうしたの？ 今日も3人揃って。

かなえ それがね、私たちがまだ内定をもらっていないのよ。

宮 沢 焦ることないよ。自分のペースでやればいいんじゃない。取って付けて何かをやっても過去の3年間は取り返せないからね。

のぞみ いいよなあ、そう言える人は。

宮 沢 何だよ。僕だってそれなりに大変だったんだぞ。何かアドバイスしてあげてもいいよ。どうしたのさ？

たまえ 実は、私たち愚痴ってたのよ。特に、面接が上手くいかないって。何か、いいコツはあるかな？

宮 沢 稲垣さんも勝山さんも公務員志望だよ。面接ってことは一次の筆記は受かったんだ。立派じゃない。すごいよ。

かなえ 筆記だけじゃ採用されないの。その後の2回の面接もパスしないと。大変なの。

のぞみ 民間も同じだけど、私は筆記も上手くいかないの。

宮 沢 筆記については業界や会社ごとに求めるものが違うのでよく分からないけど、面接はどこが上手くいかないのさ。訊かれることはどこも似たり寄ったりだと思うけど。

たまえ 例えば、学生時代に一生懸命取り組んだこと、と訊かれても上手く答えられないのよ。

宮 沢 なぜ？

たまえ 私やかなえは公務員試験の勉強しかしてこなかったけど、それを答えられないでしょ。だからアルバイトとか、してもいないボランティアなんて答えると、さらに突っ込まれるのよ。

宮 沢 難しく考えないで、本心をしゃべればいいんじゃないの。

かなえ 宮沢君はどう答えたのよ。

宮 沢 僕は競馬サークルに入っていたので、勉強以外に競馬を一生懸命しましたって答えたよ。そうしたら中年の面接官が笑いながらそのサークルは何をするのかって興味深そうに訊き返してきたよ。単に仲間たちと勝ち馬の予想をしたり、具体的に馬券を買ったり、買い方を後輩にも指導しましたって答えたけど。

かなえ そんなギャンブルの話をしてお堅い

商売の銀行から内定をもらったの？

宮 沢 そうだよ。コネじゃないからね。役員面接のとき、こう答えたらみんな声を出して笑ってたなあ。そして、サークル活動は自分にとってどんな意味があるのか、という突っ込みも飛んできたよ。でも、自分は本当にこのサークルしかやってないし、ボランティアもしたことないし、これをしゃべるしかネタはなかったからね。よく畦道先生が言ってるじゃない。人間、ごまかしてもだめなんで、こういう面接は本心を素直にしゃべった方が表情も生き活きしているし、面接官にもいい印象を与えることができるって。

のぞみ じゃあ、競馬をしててどんな意味があるって答えたの？

宮 沢 ああ、確かに競馬はギャンブルだけど、人生の縮図でもあるね。限られたお金でレースの数分間の高揚した気分を買えるし、欲を出して金を注ぎ込むと負ける確率も高くなる。またパドックの馬を見て、レースの展開を読む力、将来を見通す力なども身に付いたように思う。それから自分は札幌生まれで札幌育ちなので本州へは高校の修学旅行でしか行ったことがなかったんだ。でも、アルバイトで貯めたお金と競馬で勝った少々のお金を使って本州の競馬場巡りもしたよ。小さなお金が使い方次第で旅行にも行けるほどの大きなお金になる。ギャンブルとは言っても決断と退却を判断する能力みたいなものは身に付いたと思うよ。どのレースのどの馬に、あるいは騎手に投資をすれば損失を少なくできるかってことも学んだように思う。こんなことをしゃべったよ。

だけど、面接後は銀行で受ける面接でしゃべることではなかったかな？という不安を感じたけどね。だから、次の日に畦道先生の研究室へ行って、こんな面接を受けたことを話したんだ。でも先生はニコニコ笑いながらそれでいいんだ、ギャンブルをすることは悪いことではなくて人生を楽しく生きるためにしていることが面接官に伝わってれば、きっと内定をもらえるよって言ってくれたよ。銀行員だって、遊びの範囲内で競馬やパチンコはしてるからってね。とりつころうよりも本心をしゃべっている人の顔は生き活きしているから相手は好印象を持つんだよってね。そして事実、僕は内定をもらったからね。だから飾らないでしゃべればいいんだよ。先生はゼミの時間に君たちが主役だから疑問があれば何でも口にだして質問をしなさい、そうすれば就活のときの面接で自分を上手く表現できるようになるからって言ってるじゃない。僕は公務員志望ではなかったけど、ゼミではたくさん質問して恥かいて、先生の突っ込みにも答えたりすることで瞬間的に考える力や自分を表現する力を身に付けることができていると思うよ。

かなえ そう、じゃあ、私とたまえは公務員試験の勉強ばかりしてきましたって答えるのね。

宮 沢 それしかないのだから、それでいいと思うよ。でも、その勉強から得たものをしっかり自分で認識し、面接官から突っ込まれないよう相手が訊きたいであろうことを論理的に先にしゃべることだよ。ようするに面接官はこの学生を雇って職場のみん

なと一緒に働いていける人物かどうかを判断してるんだよ。だからその学生の趣味が何であれ、その趣味を通じてその学生の人となりを知りたいのじゃないかな。どう取り組んでいるのかだよ。

たまえ ごめん、どう答えたらいいかな。ヒントをくれない？

宮 沢 ああ、そうだね。例えば、公務員試験だから試験科目に経済政策論があるよね。この科目を勉強する中で従来のケインズ経済学による公共投資が経済成長に寄与する効果が小さくなっていることを理解したでしょ。これは畦道先生の講義でも習ったよね。乗数効果だよ。しかし、経済成長の前になぜ成長を求めるのか、超少子高齢社会になっているので目の成長よりも20年後、30年後の日本はどうあるべきかという視点から経済政策を立案すべきであるとか、経済以外の過疎化や国防問題にも深く関心を持つようになり、毎日、新聞に目を通す習慣ができました、なんて答えはどうか。だからね、試験問題が解けるということよりも勉強を通じて、何か社会性を身に付けたということをしゃべればいいのさ。それを採用された職場で活かしたいってね。

たまえ なるほどねえ。ありがとう、参考にするわ。

のぞみ そうかあ。私だったらアルバイトを3つ掛け持ちでやってきたけど、相手の後輩が急に辞めたので、店の掃除や商品の配置まで任されて大変だったけど、どの部分からモップをかければ効率よく掃除ができるかとか、どの商品をどこに置けば買ってもらえるかなど、本に書いてないこ

とでずい分と苦労したわ。

宮 沢 それだよ。それをしゃべればいいんじゃないの。

のぞみ そっかあそっかあ。でもさあ。さっきギャンブルで限られたお金を使って数分間の高揚感を楽しむってのはマイクロ経済学の間人行動そのものだよ。

宮 沢 それも、いいよね。教室で習っていることが実社会の中にもあるってことだから。そんな視点からしゃべってもいいと思うよ。だから、いつも畦道先生が口にしてるよね、経済学は難しい学問だと思われがちだけど、実際の人間行動を抽象化しているだけだよ。

たまえ まだ、9月に町村役場の採用試験が残っているんで、もう一度、気合を入れ直すわ。ねえ、かなえ。

宮 沢 念を押すけど、先生はいつも僕たちに言ってるじゃない。諦めるなって。オリンピックじゃないけど、最後までやり通した人が勝つんだって。どこまでも拘<sup>こだわ</sup>れてね。

かなえ そうだね。よく先生の話を理解しているよね。さすが女の中の男、宮沢君ね。ありがとう。

宮 沢 先生は、人の話はどう訊くかだって言ってるよ。他人の一見、皮肉とも取れるアドバイスも素直に自分のものとして訊ける人が賢い選択をできるんだってね。

(腕時計を見てから) あ～あ。もうすぐゼミだよ。今日は僕がリポーターだからレジュメと資料のコピーを取りに行かないと。じゃあ、また後でね。

— 3人娘は宮沢君が立ち上がる時、明るく「ありがとう！」と声をかけた。

のぞみ 早く内定をもらう人は、ほんとよく考えてるよね。賢いわ。

たまえ 私たちも頑張ろう！ なにせ畦道先生は「自分が面倒をみた学生はこれまで全員がどこかに就職している。大丈夫だあ。諦めるな！」って、いつも励ましてくれるし。それに娘扱いをしてくれているようだしね。

かなえ (大きく伸びをして) さあ～って、ゼミ室へ行くでしょう！ Go!

## 5. 就職活動の終盤

— ゼミ室にて。

畦道 え～と。岩倉さん。のんびりしているようだけど、就職活動してるかい。今、7月末だよ。もう8月になるよ。早い会社は先月中に内定を出しているからね。うまくいなくても会社説明会には出ているんだろうね？

のぞみ はい、出てます。

畦道 どんな業種を回っているの？

のぞみ 6月に横浜に本社のあるIT系の会社へ説明会に行ってきました。試験は受けていません。

畦道 IT系って、岩倉さんはコンピュータが得意なのかい？

のぞみ いいえ。入社してから勉強しようと思いました。

畦道 なぜ？ ITなんだよ？

のぞみ 給料が高いのですよ。社長も若くてやる気満々で、とても活気があって成長している会社です。頑張れば、2年目で800万円の年収を稼げるそうです。

畦道 岩倉さん、そういう業界は腕に自信のある人が行くんだよ。すでにゲームを作って売っているようなシステムエンジニアなんかができる仕事だ

よ。入社する前からそんな能力を持っている人が就職する会社だよ。入社してからゲームソフトを作るような教育なんかされないって。自分の能力、分かっているかい？ もっと現実的な仕事を探しなさい。

のぞみ はい、その会社へは就職する気持ちはありません。もう止めました。

畦道 気持ちがあったって、無理、雇ってもらえないから。他の会社へは訪問したかい。

のぞみ 日銀の支店で開催された説明会に参加してきました。

畦道 日銀って、日本銀行かい？

のぞみ そうです。

畦道 どうも仕事の探し方がやくざっぽいね。

のぞみ なぜですか？

畦道 なぜって、とっても残念だけど私のゼミ生で日銀なんか就職したOBもOGもないよ。もっと自分の能力をしっかりと認識しなさい。

のぞみ でも、入社すれば私、どこでもその職場に染まることはできますけど。

畦道 染まる前に無理だよ。雇ってくれないよ。よく説明会に出席したね。

のぞみ だって、先生が以前、日銀も民間の株式会社なので求人をしているって言ってたじゃないですか。

畦道 相当に頑張れば、入社できる可能性が無いとは言えないという例え話をしただけだよ。そっかあ、こりゃ、大変だなあ。もう少し、冷静に自分の能力にあった会社を探しなさい。今度、どこか落ちたら研究室へ来なさい。

— 2週間後、のぞみは教授の研究室を訪ねる。

のぞみ 先生、こんにちは。

畦道 ああ、岩倉さん。どうした。また落ちたのかな？

のぞみ いいえ、もらいました。アミューズメントから内定をもらいました。

畦道 ええっ？ アミューズメント？ 何？ それ。

のぞみ パチンコ屋ともいいます。面接を受けて次の日に内定が出ました。

畦道 じゃあ、パチンコ屋といいなさい。慌てることはないよ。3月の卒業式の次の日に内定をもらった学生もいたからね。それにその業界で本当に仕事がしたいのかい？

のぞみ でも、先生、どこの面接を受けても落とされますから。これまで18社も落とされたのですよ。

畦道 18社かあ、合同説明会での面接結果を含めると、もっと落とされてる学生もいるよ。心配ないよ。時間もあるし。

のぞみ でも、先生、誰でも知ってる商社とか広告とかマスコミとかから内定をもらった人って、その人が全部まるごと肯定されてる感じですよ。逆に、どこからも内定がもらえない人はまるごとダメ人間で全人格を否定された気になります。ほんとに自己嫌悪に陥ってます。

畦道 そうだよなあ。内定をもらえないっていうことは自分が社会から拒否されているように感じるよね。お前はまだ社会人になる資格がないって。私も大学院を修了して大学へ就職するときに嫌な辛い思いをしたよ。書類審査があって論文を送るのだけで、その論文を読んだ形跡がないまま、そっくりそのまま返送されてくるんだよね。きっと事前に採用候補者が決まっています、そんなことをし

ていると思うのだけで、こっちは堪らんよね。何回か落とされると自分は研究者にはなれないのかって思うこともあったよ。その度に酒を飲んで気分転換してたよなあ、あの頃は。今は大学への進学はそれほど大変ではないけど、就職だけはなかなか上手くないかなあ。

のぞみ 友達はまだ内定をもらって卒業式まで、「何をしようかなあ」なんて言っています。卒業旅行も話題になっています。

畦道 友達のことは放っておきなさい。十人十色の就職活動があるから。慌てることないから。

のぞみ パチンコ屋じゃだめですかね？

畦道 だめじゃないよ。もちろん、パチンコ屋でもいいと思うよ。かつてのゼミ生で3社のパチンコ屋から内定をもらってきた男子学生がいて、「本当にそこでいいのか？」と訊ねると、「自分は普通のサラリーマンのように定刻に家を出て定刻に帰宅するというような生活ができない。アルバイトの延長でパチンコ屋に勤めたいのです」と、言ってたなあ。それを聞いたときから、私は人それぞれの職業観があって自分で選んだものであれば、他人の私がつべこべ言う必要はない、と考えるようになったよ。「籠かごに乗る人、担かつぐ人、そのまた草鞋わらじを作る人」って言って、人はそれぞれ何かで他人の役に立っているのだとね。色んな職業観があっただと。その学生にはパチンコ屋を一店任せられるような人物になりなさい、とエールを送ってあげたよ。で、ご両親はどう言ってるの？

のぞみ 父も母も反対しています。大学を卒業してする仕事か？って。他を探せ

って。

畦 道 そうだろうね。普通の親であれば、  
そう言うよ。でもね、さっきも言っ  
たように本人の気持ちが一番大切だ  
から。その点、どうなの？

のぞみ 本心は行きたくないです。事務職が  
いいです。

畦 道 そうだね。公務員になりたくて私  
のゼミに来たのだからね。何年前  
にも内定がなかなかもらえなくて、  
もうパチンコ屋にでも行こうかなっ  
て愚痴っていた女子学生がいたけ  
ど、結局、有名な菓子メーカーから内  
定をもらったけどね。どこに就職す  
るかっていうのは結婚相手を探すの  
と同じかもしれないね。結局、相性  
の合う人としか結婚できないのだ  
よ。それと同じで自分に合う会社は  
必ずあるから深刻になることはない  
よ。真剣になればいいのだよ。時間  
もまだまだ十分にあることだし、し  
っかり自分を見つめ直してから行動  
しなさい。エントリーシートの書き  
方や面接での自己アピールの仕方  
が分からなければ、いつでも来なさ  
い。アドバイスをしてあげるから。  
いいかい。慌てることはないからね。

のぞみ 分かりました。パチンコ屋は断りま  
す。もう一度、自己分析をしてみま  
す。ありがとうございました。

— 数日後、のぞみは再び、研究室を訪ねる。

のぞみ コンコンコン。先生、いますか。

畦 道 はい！ どうぞ。お～お、岩倉さん  
かあ。どうした？

のぞみ 今、お時間ありますか？ 会社に提  
出する書類で調査書の中に「特に大  
学で取り組んだこと」や「ゼミナ  
ルで勉強したこと」を記入する欄が

あるのですが、書き方を教えていた  
だけませんか。

畦 道 自分で書けないかい？ これまでや  
ってきたことを丁寧に書けばいいん  
じゃないの？ アルバイトでもサー  
クル活動でもいいと思うよ。

のぞみ そうなんです……。アルバイトの  
ことを書いても書類選考で落とされ  
た会社もあったので……。ちゃんと  
勉強のことを書かないと、また落と  
されそうです。

畦 道 そうか。それじゃあ、ゼミのことを  
書けばいいんじゃない。

のぞみ それがうまく書けないのですよ。

畦 道 じゃあ、私がしゃべるからメモを取  
って後でちゃんとした文章にしな  
さい。いいかい。

のぞみ はい。お願いします。

畦 道 (ゆっくりした口調で)「私は大学へ  
入学するまでは数学が得意ではあり  
ませんでした。そこで大学生になっ  
たら、数的な処理をする能力を高め  
ようと思い、専門科目では経済数学  
や計量経済学などを積極的に勉強し  
ました。成績は必ずしも良くなか  
ったのですが単位も取得しました。  
こうした科目を勉強することによっ  
て、数的な処理をする苦手意識が  
かなり緩和できました。今は就職後  
の業務に必要な簿記や会計の勉強を  
しています。できれば入社までに簿記  
検定の2級を取得したいと思って勉  
強を続けています。」

これでどうだい？ ようするに、  
学生時代にそれまで不可能だったこ  
とやできなかったことをいかにして  
克服したのか、を書けばいいんだよ。  
会社はその学生が困難に直面したと  
き、それをどうやって克服したのか  
を知りたいのさ。自分で克服する人

もいれば、友人や親に相談して克服する人もいるよね。会社は困難から逃げ出さないで克服できる人材を求めているのさ。今の若い人たちは困難に直面したり、嫌なことがあると、すぐに会社を辞めてしまうので、自分はそんな人間ではないということ、を会社にアピールすればいいんじゃないか。

のぞみ でも、経済数学は2年生のとき履修登録の取消しをしました。計量経済学は履修もしていませんし、どんな学問なのかも知りませんか？

畦 道 どちらも数字や統計データを扱う学問だけど、計量経済学はそれをコンピュータで解析する学問だよ。

のぞみ 先生、無理ですよ。質問されて内容を聞かれれば答えられません。

畦 道 大丈夫だよ。計量経済学といってもエクセルを使いこなせるとか、解析ソフトを使って簡単な統計処理ができます、と答えるだけでも十分だと思うよ。あるいは次のように書いてもいいと思うよ。メモを取りなさいよ。

(ゆっくりした口調で)「私は大学へ入学するまでは数学が得意ではありませんでした。そこで大学生になったら、数的な処理をする能力を高めようと思い、経済学のゼミに所属し、ミクロ経済学を勉強しました。ミクロ経済学は数学の微分や積分を使って、買い手や売り手の行動を分析する学問です。このゼミで毎週のように数的処理をする訓練をしたおかげで、数字を扱うことが不得手ではなくなりました。今は就職後の業務に必要な簿記や会計に興味があります。できれば入社までに簿記検定の2級を取得したいと思って勉強を

始めました。」

これなら事実だよ。ゼミではミクロ経済学の入門書を読んだのだからね。

のぞみ はい、でも簿記や会計の勉強はしていませんが……。

畦 道 これから始めるのだから、これでいいんじゃないの？

のぞみ そうですか？ じゃあ、2つ目の内容を参考にして文章を作ってみます。

畦 道 それでいいと思うよ。丁寧にまとめるんだよ。会社へ送る前にキャリアセンターの職員さんに添削してもらおうといいかもしれないね。誤字脱字があるとそれだけでマイナスのイメージを持たれるから。頑張っていこう！

のぞみ はい、分かりました。ありがとうございました。頑張ります。

— 9月の中旬、後期1回目のゼミナール。ゼミ室にて。

畦 道 やあ、久しぶりだね。今日から後期だね。みんな元気だったかい？ 前期の定期試験はどうだった？ ちゃんと単位、取れたかな？

宮 沢 先生。僕はクリアーしました。合計124単位とれました。

— 教授は女子学生たちに目を向けた。

たまえ はい。私も取れました。

かなえ 私もです。

畦 道 岩倉さん、どうかな？

のぞみ はい。まだ12単位、残ってます。

畦 道 このゼミを含めてかい？

のぞみ いいえ。ゼミ以外にです。

畦 道 そっか。6科目だな。きついなあ。講義も就活も、どちらも気を抜かな

- いようにね。保険をかけて余分に履修登録はしたんだろうね？
- のぞみ はい。9科目登録しました。
- 畦 道 稲垣さんと勝山さんはこれから町村役場の採用試験を受けるよね。ところで気になっているのだけど、岩倉さんは就活どうなってる？ 夏休みもあったので活動はできたと思うけどね。
- のぞみ はい、休み中に5社受けましたが、最終選考までは残れませんでした。でも、2日前にも市内にある印刷会社の筆記試験を受けてきました。きっと、駄目だと思います。
- 畦 道 2日前、なぜ？ まだ結論出てないんだろ？
- のぞみ はい。でも四字熟語や漢字が書けなかったのが、駄目だと思います。
- 畦 道 ワープロを使うためか私も最近は漢字が書けなくなってきたけどね。どれくらい書けたのかな。
- のぞみ はい、30問あって、きっと4問くらいしか正解していないと思います。
- 畦 道 ええっ～！ 4問だけ。どんな漢字が書けなかったんだよ。
- のぞみ はい、例えば、わっかないとかあばしりとかです。
- 畦 道 何ィ！ 道北の稚内市と道東の網走市のことかい？
- のぞみ そうです。
- 畦 道 あなた、札幌生まれの札幌育ちだよね。いわゆる道産子だよね。何で書けないのかね？
- のぞみ 中学生の頃からスマホを使い始めて漢字を書かなくなってしまったのです。高校生になれば書けるようになる、大学生になればできるようになる……と思い続けて今日まで来ました。
- 畦 道 その他は？
- のぞみ 野鳥のさえずりをきく。風邪薬がきく。親の話をきく。きくの花。なんかもありますが区別が分からないので、ぜんぶ声をきくの「聞く」と書きました。
- 畦 道 そりゃあ、だめだわ。花の「菊」を人の声を「聞く」と書いてるようじゃあ……。
- たまえ そうよね。のぞみのノートを借りると、誤字だらけだよね。
- かなえ そうそう。ひどい誤字だよね。製造物責任法の製が生だからね。それに別の箇所だと責任の任が忍だもんね。先生方はあんな間違った漢字を板書していないけど。ノート借りても誤字が移りそうで嫌だよね。だから一度きりしか借りてないわ。
- 畦 道 そんなにひどいのか？ ちなみに、わっかないってどう書いたの。
- のぞみ (顔の前で右手の人差し指を動かす) 輪内です。
- 畦 道 よう分からんなあ。ちょっと、黒板に書いてごらん。(のぞみは立ち上がり、黒板に書く) ええっ！ 車の輪っかかい？
- のぞみ はい。
- 畦 道 あばしりは？
- のぞみ 網尻です。
- 畦 道 お尻の尻かい？ そりゃあ、だめだわ。面接にも進めなかったら？
- のぞみ いいえ、筆記試験の30分後に専門学校生と受けました。
- 畦 道 それでも受けさせてくれたんだあ。
- のぞみ でも質問は専門学校生にばかりして、私はバイトのことしか訊かれませんでした。きっと落ちていると思います。
- 畦 道 そりゃあ、当然落ちているわ。印刷会社で北海道の都市名が書けないようじゃ、ねえ。



のぞみ 筆記試験後、すぐにお母さんへ「きつと駄目だと思う」ってメールを送りました。

畦 道 そうか。そんな漢字も書けないのかあ。困ったなあ。じゃ～あ、吉本のピン芸人にでもなれば面白いかもしれないなあ～。稚内が輪内だろ。こんなのとてでもないけど、浮かばないもの。ピン芸人、いいかもね。いたよな？ 薄切りゼイソンだったかあ。

宮 沢 一発当たると月収が1000倍以上になる芸人もいますよ。でも先生、生き残るのが大変ですよ。あの業界は。

かなえ 先生！ 宮沢くん！ だめですよ、ちゃんとアドバイスしてあげなきゃあ。

たまえ そうですよ、先生！ のぞみはいつも安易な考えでしか行動しないから。

畦 道 分かっているよ。ごめん、ごめん。岩倉さん！ 失礼な言い方かもしれないけど、筆記試験のある会社は受けないほうがいいよ。

宮 沢 先生！ 入社試験に筆記のない会社ってあるんですか。僕は3年生の前期からSPIや教養試験の問題を解いて勉強しましたけど。このゼミで勉強したことも、とても役に立ちましたけどね。

畦 道 あるんだよ。面接だけで雇ってくれる会社もね。人物本位だよ。岩倉さんは筆記試験があると必ず落ちるよ。きつと。え～と、何か趣味ある？ どうも服装が毎回、違っているけど、アパレルなんかいいんじゃないかな。安直あんちよくか？ 営業や販売のような実施試験を優先してくれる業種がいいかもしれないね。あなた、以前に言ってたけど、今もコンビニでバイトを続けてるんだろ。どうもあな

たの性格は事務系ではないよ。私からみると、あなたは人と接する仕事に向いていると思うけど。どう。

のぞみ どう、と言われても？

たまえ そうね、のぞみは机に向って仕事をするタイプではないかもね。オシャレが好きそうだから、アパレルもいいかもね。

畦 道 まだ、慌てることはないから、キャリアセンターで求人票を見てごらん。きつと、アパレルなら内定をもらえると思うよ。やってごらん。年内に決まればいいと思うけど。焦らないことだよ。

かなえ がんばれ！ のぞみ。

— 11月中旬のゼミ室にて。

畦 道 稲垣さん、勝山さん。もう結果出たかい。

かなえ はい、月曜日の朝、地元の役場から内定通知が届きました。お昼休みに研究室を訪ねましたが、お留守のようでしたので、この時間に先生にお伝えしようと思っていました。

畦 道 やったあ！ おめでとう。良かった。諦めずに、よく頑張ったなあ。勝山さんはどう……。

たまえ 先週の土曜日に個人面談があって、来週中には合否の結果が届くそうです。

畦 道 そうかあ。手ごたえはどうだ？

たまえ 個人面談では質問に一応全部答えることができました。ゼミについても聞かれましたが、ゼミの内容やこれまでに書いたレポートの内容を要約してしゃべりました。無難に対応できたと思います。毎年、数名余分に採用しているようなので……うまくいくといいのですが。後は運を天に

任せます。

畦 道 じゃあ、何とかなるね。

宮 沢 稲垣さん、おめでとう。勝山さんも  
きつと大丈夫だよ。うまくいくって。

— 事実、たまえは大学のある市に隣接する  
町村役場から内定をもらった。

畦 道 ところで岩倉さんはどうなってるか  
な？

のぞみ はい、先生のアドバイスどおりアパ  
レル関連の会社を回りました。今、  
市内にある会社の2次面接まできて  
います。

畦 道 今回は何とかなるのかい？

のぞみ はい、また面接があつて、来週3次  
へ進みます。どうなるか分かりませ  
ん。

畦 道 どんな面接なのかな？ たいてい2  
次か3次面接で結論が出るんじゃないの？  
ねえ、宮沢くん。

宮 沢 そうですね。金融機関ではどこも3  
次の役員面接で終了だったですけど  
ね。

のぞみ いいえ、5次まであります。3次で  
はマネキンに夏用の服装を着せて、  
それを店長が評価するそうです。何  
か、いい服装ありますか？

— 教授は右腕の腕時計を見ながら、呟く。

畦 道 3次かあ、今は4時45分だな。

学 生 たち ……？

畦 道 んんっ。季節は冬に向っているけど  
ね。夏用の服装ねえ〜。そうだなあ、  
何がいいかなあ。う〜ん、……ある、  
あるよ、いいのがね。

のぞみ 何ですか？

畦 道 ビキニの水着ってどう？ ビキニ。

のぞみ 先生！ 真剣に考えてくださいよ。

畦 道 夏だろう。水着でいいだろう。なあ  
宮沢くん！

— 宮沢君はニタニタ笑い、眼で「はい」と  
答えた。

のぞみ そんな簡単なものじゃセンスが見え  
ないですよ。センスが試されている  
のだから、もう。

畦 道 あはっはっはっ！ ごめん、ごめん、  
冗談だよ、冗談です。いま流行の浴  
衣なんかどうだ。稲垣さん、勝山さ  
ん、宮沢くん、あなた達は時間もた  
くさんあることだから、後で考えて  
何かアドバイスをしてあげなさい。  
岩倉さんが決まれば、今年も内定率  
は100%だからね。

## 6. 望み叶う

— その後、のぞみは3次、4次、最終選考  
まで残り、結果を待っていた。カレンダーは  
年末になり、畦道教授は久しぶりに講義も会  
議もないくつろんだ昼休み時間を研究室です  
ごしていた。12時5分、昼のお祈りの時刻を  
知らせるようにチャペルの鐘が鳴る。その音  
階は岩倉のぞみの就職したいという望みをかな  
え（叶え）たまえ（給え）というように響い  
ている。その望みがやっと叶い、キャリアセ  
ンターで今年最後の求人調査をしていたのぞ  
みはメールに内定通知を受信し、メールを開  
いたまま研究室へ飛び込んでくる。

のぞみ コンコンコン。先生！ 先生！

畦 道 お〜お、岩倉さんかあ。慌ててどう  
した？ また、落ちたのかい？

のぞみ 先生！ 先生！ これ、これ、これ  
見て！ 内定もらったんですよ。

— のぞみはメールメッセージを見せるため

にスマホを教授の顔へ近づけた。それを読んで、教授はお祝いの言葉をかける。

畦 道 おめでとう！ ついにやったね。良かった、良かった。何とかあったね。よく頑張ったなあ。こりゃあ、嬉しいわ。今日は、12月24日だろ。この日にこんな報告を聞いたのは始めてだよ。ドラマのようだなあ！ おめでとう！ 例のアパレルだよな。

のぞみ そうです。5次まで審査があったのですよ。最後に役員から受けた面接も大変でした。でも、大学の勉強はまったく訊いてくれませんでした。

畦 道 そうだろうね。それでもいいんだよ。でも、よく頑張ったよ。良かった、良かった。内定通知がクリスマスイブに届くとはねえ……、ドラマチックやなあ～。

のぞみ そうですねえ。これで雪でも降っていると……。

畦 道 ……そりゃあそうと、あなた単位も残っていたよね。

のぞみ はい。まだ12単位あります。

畦 道 そっかあ。じゃあ、本当の“おめでとう”は単位が取れてからだな。でないと、合理的な結果にはならないよ。年明けの定期試験は死物狂いで頑張るんだぞ！ いいか！

のぞみ はい。留年なんかしたくないし、内定ももらったので頑張ります。卒業します！ ありがとうございます！

—♪チャペルの鐘♪—

— 今も聞こえる鐘の音は岩倉のぞみに最後のエールを送るよう鳴り響いている。

[ 終わり ]

付記。本作品はフィクションであり、実在する人物、団体などとはいっさい関係ありません。また、経済理論については標準的なテキストの域を出るものでもありません。ご寛恕願います。

## 補 論

本文の内容を定式化すると、次のようになる。

Max  $U=U(Q_1, Q_2)$ ; 効用関数(無差別曲線)

s.t  $M \geq P_1 Q_1 + P_2 Q_2$ ; 予算制約式

ただし、 $P_1$ と $P_2$ は一定である。

$Q_1 \geq 0$ 、 $Q_2 \geq 0$ である。

$\lambda$  をラグランジュの未定乗数として、この式を解く。

$$\Phi(Q_1, Q_2, \lambda) = U(Q_1, Q_2) + \lambda (M - P_1 Q_1 - P_2 Q_2)$$

各変数で偏微分をする。

$$\frac{\partial \Phi}{\partial Q_1} = \frac{\partial U}{\partial Q_1} - \lambda P_1 = 0 \quad \text{---①}$$

$$\frac{\partial \Phi}{\partial Q_2} = \frac{\partial U}{\partial Q_2} - \lambda P_2 = 0 \quad \text{---②}$$

$$\frac{\partial \Phi}{\partial \lambda} = M - P_1 Q_1 - P_2 Q_2 = 0 \quad \text{---③}$$

①式と②式より、

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{\frac{\partial U}{\partial Q_1}}{\frac{\partial U}{\partial Q_2}} = \frac{MU_1}{MU_2}$$

となる。

これが最適消費点の決まる条件である。左辺は相対価格であり、右辺は限界代替率(MRS)である。 $MU$ は限界効用である。

$\lambda$  の意味を知るために、③式を全微分する。

$$dM = P_1 dQ_1 + P_2 dQ_2$$

さらに、

$$U = U(Q_1, Q_2)$$

も全微分する。

$$dU = \frac{\partial U}{\partial Q_1} dQ_1 + \frac{\partial U}{\partial Q_2} dQ_2$$

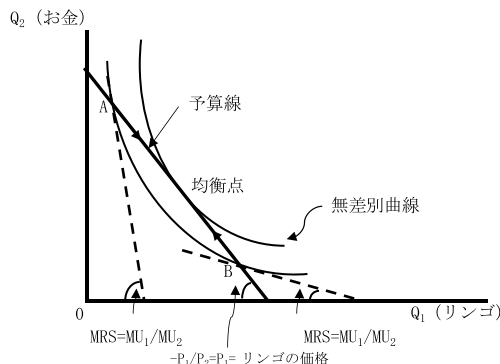
この式に、①式と②式を代入する。

$$\begin{aligned} dU &= \lambda P_1 dQ_1 + \lambda P_2 dQ_2 \\ &= \lambda (P_1 dQ_1 + P_2 dQ) \\ &= \lambda dM \end{aligned}$$

$$\lambda = \frac{dU}{dM}$$

となり、 $\lambda$  は所得の限界効用を意味している。

次に、最適点をグラフで説明する。 $P_2$ はニュメレル(価値基準)として、 $P_2=1$ とおく。



補図1.

補図1において、A点では、

$$P_1 < \frac{MU_1}{MU_2}$$

$$P_1(MU_2) < MU_1$$

となる。リンゴの消費から得る効用( $MU_1$ )がお金を手元に残す効用( $MU_2$ )よりも大きい。よって、お金を払ってリンゴを購入する。予算制約線を右下へ移動する。

B点では、

$$P_1 > \frac{MU_1}{MU_2}$$

$$P_1(MU_2) > MU_1$$

となる。お金を手元に残すときの効用( $MU_2$ )がリンゴの消費から得る効用( $MU_1$ )よりも大きい。よって、リンゴを買わずにお金を手元

に残す。予算制約線を左上へ移動する。

こうした調整をした結果[ただし、( $P_2=1$ )]、パレート最適点は、次の状態で達成される。

$$P_1(MU_2) = (P_2)MU_1$$

$$\frac{P_1}{(P_2)} = \frac{MU_1}{MU_2}$$

なお、限界代替率(MRS)は次のようにしても求まる。

$Q_1$ が1単位変化するときの効用の変化は、

$$MU_1 = \frac{\Delta U}{\Delta Q_1}$$

で与えられる。よって、 $Q_1$ が $\Delta Q_1$ 単位変化するなら、効用の変化は、

$$MU_1 \cdot \Delta Q_1$$

となる。同じく、 $Q_2$ が1単位変化するときの効用の変化は、

$$MU_2 = \frac{\Delta U}{\Delta Q_2}$$

よって、 $Q_2$ が $\Delta Q_2$ 単位変化するなら、効用は、

$$MU_2 \cdot \Delta Q_2$$

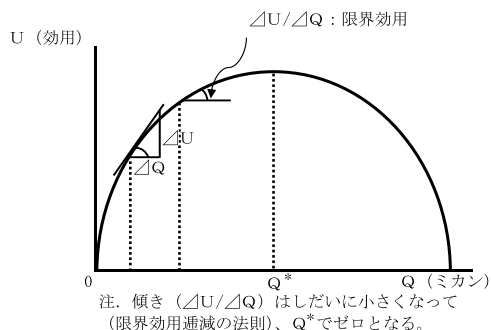
だけ変化する。無差別曲線上では効用は一定なので、 $MU_1 \cdot \Delta Q_1$ と $MU_2 \cdot \Delta Q_2$ とは互いに打ち消しあう。

$$MU_1 \cdot \Delta Q_1 + MU_2 \cdot \Delta Q_2 = 0$$

これより、

$$\frac{MU_1}{MU_2} = -\frac{\Delta Q_1}{\Delta Q_2} = -\frac{\Delta Q_2}{\Delta Q_1} = MRS$$

となる。



補図2.

### 参考文献

- 小川洋子 (2003) 『博士の愛した数学』 新潮社。
- 五輪教一、山崎憲久 (2019) 『街角の数学 数理のおもむき かたちの風雅』 日本評論社。
- 高村薫 (2011) 「田舎教師の独白」 日本文藝家協会編 (2011) 『文学 2011』 講談社、57～67頁所収。
- 富島祐充 (2019) 『日常にひそむ うつくしい数学』 朝日新聞出版。
- 二宮敦人 (2019) 『世にも美しき数学者たちの日常』 幻冬舎。
- 向井湘吾 (2015・2016・2017) 『お任せ！ 数学屋さん1、2、3』 ポプラ文庫。
- エドワード・ページ・ミッチェル (1873) 「タキポンプ」 R. A. ハイライン他 (三浦朱門訳) (1994) 『第四次元の小説 幻想短編集』 小学館、7～38頁所収。
- ダニカ・マッケラー (菅野仁子訳) (2018) 『数学と恋に落ちて 方程式を極める篇』 岩波ジュニア新書。
- ダニカ・マッケラー (菅野仁子訳) (2018) 『数学と恋に落ちて 未知数に親しむ篇』 岩波ジュニア新書。
- ダニカ・マッケラー (菅野仁子訳) (2018) 『数学を嫌いにならないで 文章題にいどむ篇』 岩波ジュニア新書。
- ルーディ・ラッカー (黒丸尚訳) (1992) 『ホワイト・ライト』 早川書房。

